

## Rekomendacijos dėl patyčių mokykloje

- ✚ Vaikus, kurie tyčiojasi, po pamokų skiriant elgesio koregavimo užduotis. Jei jie nesiliaus tyčiotis, pašalinti jį iš pamokų tam tikram laikui.
- ✚ Mokykla turėtų ugdyti vaikus, kad turėtumėte išsakyti savo nuomonę apie kitą asmenį tik jei ji teigiama, o jei neigiama, tai pasilikti sau.
- ✚ Organizuoti mentorystės sistemą visiems moksleiviams.
- ✚ Bendradarbiauti su vietinėmis bibliotekomis, kad pateiktų literatūrą savęs augimui.
- ✚ Kviesti psichologus, psichiatrus ir kalbėtis apie problemas.
- ✚ Atsisakyti itin individualistinio mąstymo ir duoti daugiau kolektyvinio darbo namų darbų, kad mokiniai labiau pažintų vieni kitus.
- ✚ Mokykla turėtų rasti laisvo laiko, vietą ir asmenį, kuris bent kartą per mėnesį kiekvienai klasei vestų pamokas apie patyčių žalą. Už patyčias turėtų būti atsakingi ir į tai atkreipti dėmesį bent trys žmonės. Mokykla turėtų skirti lėšų projektams, kuriuose mokiniai būtų mokomi apie žmonių išskirtinumą. Tai padėtų ne tik patyčių prevencijai, bet ir mokinių asmenybės tobulėjimui.

## Patarimai dėl sporto mokykloje

- Mokykla turėtų organizuoti sporto varžybas, stovyklas skirtingų klasių mokiniams.
- Integruoti sportinę veiklą į kitas pamokas, pavyzdžiui, 5-10 min. tempimo pratimų kiekvienos pamokos pradžioje arba pabaigoje su muzika.
- Mokykla turėtų įsigyti naują sporto įrangą, o ne naudoti sovietmečio įrangą, kuri visiškai nepatraukli jaunimui.
- Mokykla turėtų rengti pranešimus apie fizinį aktyvumą ir sveiką mitybą, kad vaikai suprastų naudą ir būtų motyvuoti sveikiau maitintis bei daugiau mankštintis.
- Susitarti su vietiniu sporto ir sveikatingumo centru, kad mokytojai galėtų retkarčiais rengti fizinio lavinimo užsiėmimus centro patalpose.
- Turėti patalpas, kurios būtų atviros erdvės tenisui, futbolui ir krepšiniui .
- Organizuoti išvykas į gamtą: Pušyno parką, Žvėrinčiaus mišką. Tai pagerintų mokinių psichinę ir fizinę sveikatą, sumažintų stresą ir kartu būtų malonesnis laikas mokykloje.

*Iš anglų kalbos vertė Kamilė Zeleniakaitė*