PATVIRTINTA

Birštono gimnazijos direktoriaus

2019 m. rugsėjo 20 d. įsakymu Nr. V-93

**BIRŠTONO GIMNAZIJA**

**VEIKLOS PROGRAMA 2019-2020 M.M.**

**I. PRAĖJUSIŲ MOKSLO METŲ VEIKLOS PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ**

2018-2019 m.m. gimnazijos veiklos programoje buvo numatyti tokie veiklos prioritetai ir tikslai:

**Prioritetas:**Veiksmingo ir kokybiško ugdymo(si) palankioje emocinėje aplinkoje užtikrinimas.

**Tikslas**

Tobulinti ugdomosios veiklos kokybę, siekiant mokinių ir mokytojų veiklų dermės, orientuotos į kiekvieno mokinio asmeninę pažangą.

**Uždaviniai:**

 1. Nuosekliai ir kryptingai tobulinti mokytojų, klasių auklėtojų kvalifikaciją, siekiant veiklų ir metodų įvairovės.

 2. Organizuoti smurto, patyčių ir sveikos gyvensenos prevencines veiklas ugdymo procese.

 3. Vykdyti sistemingą, kryptingą mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų bendradarbiavimą, siekiant mokinių ugdymo(si) kokybės.

 4. Tobulinti mokinių mokėjimo mokytis, bendradarbiavimo kompetencijas organizuojant ir vykdant

 ugdomąją veiklą.

 5. Skatinti mokinių saviraišką ir savivaldą, pasitelkiant įvairias ugdymo formas ir metodus.

 6. Tobulinti klasių auklėtojų veiklos planavimą, siekiant kryptingo ir kokybiško auklėtinių ugdymo.

 7. Sistemingai reflektuoti apie atliktą darbą, analizuojant kiekvieno ugdymo proceso dalyvio asmeninę pažangą

**VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMAS**

**2018-2019 m.m. tirtos silpnesniosios sritys:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **VERTINIMO SRITIS**  | **VERTINIMO TEMA** | **VEIKLOS RODIKLIS**  | **RAKTINIS ŽODIS**  | Lygis |
| 1. Rezultatai. | 1.2.Pasiekimai ir pažanga. | 1.2.1.Mokinio pasiekimai ir pažanga.  | Optimalumas  | 3 lygis. |
|  |  |  | Visybiškumas | 3 lygis |
| 2. Ugdymosi rezultatai | 2.2. Vadovavimas mokymuisi | 2.2.1.Mokymosi lūkesčiai ir mokinių skatinimas. | Mokymosi įprasminimas | 3 lygis |
|  | 2.3.Mokymosi patirtys | 2.3.1.Mokymasis  | Savivaldis mokymasis | 2 lygis |

**PASIŪLYMAI STRATEGINIAM PLANUI, VEIKLOS PROGRAMAI**

1. Organizuojant ugdymą motyvuoti mokinius stabėti, įsivertint ir planuoti savo asmeninę pažangą.
2. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.
3. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
4. Efektyviau naudoti įsivertinimo proceso išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.
5. Siekiant ugdyti įvairias mokinių kompetencijas ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika.

**Mokinių pasiekimų analizė:**

**Kur dalyvavome 2018-2019 m.m.:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Eil. Nr.** | **Renginio pavadinimas** | **Dalyviai**  | **Mokytojas** | **Laimėjimai** |
|  | Respublikini dr. B. Lubio chemijos konkursas Jonavos senamiesčio gimnazijoje | I-II kl. 3 mokinės | V.Berteškienė | Padėkos raštai dalyvėms |
|  | Respublikinis projektas „Informatika pradiniame ugdyme“ | 1-4 kl. mokiniai ir mokytojos | A.Ferevičienė | 10 nešiojamų kompiuterių |
|  | Judumo savaitė | 1-8 ir I-IV kl. mokiniai | 1-4 kl. ir kūno kultūros mokytojai | Sveikatinimo renginiai |
|  | Jaunimo diskusija “Vote’s 16” | I-II kl. mokiniai | A.Ferevičienė klasių auklėtojai | Dalyvavimas diskusijoje |
|  | Radijo „TAU“ renginys „Nerealieji mokytojai“ | 1-8 ir I-IV kl. mokiniai | A.Ferevičienėklasių auklėtojai | Išrinkta ir apdovanota mylimiausia mokytoja.Apdovanotos geriausiai pasirodžiusios klasės. |
|  | Konstitucijos egzaminas 2018 | 5-8 ir I-IV kl. mokiniai | A.FerevičienėIstorijos mokytojos | 8a kl. mokinys D.Šukevičius surinko taškų maksimumą ir pateko į II etapą.  |
|  | *Lietuvos vaikų ir jaunimo centro* kartu su *Japonijos ambasada Lietuvoje* organizuojamas Japonijos kultūros projektas „WABI-SABI: tobulumas netobulume“ | 5-8 ir I-IV kl. mokiniai | V.Martinaitienė A..Guobys | V.Martinaitienės mokinių darbai pateikti respublikiniam konkursui praėjo atranką ir buvo eksponuojami Vilniuje Martyno Mažvydo bibliotekoje vyksiančioje parodoje "Kita forma" lapkričio 5-17 |
|  | Projektas „Rudenėlio taku“ | 1-4 kl. | 1-4 kl. mokytojos | Įdomi edukacija ir bendra veikla su Nemuno kilpų regioniniu parku |
|  | Respublikinis projektas „Kultūros pasas“ | 1-4 kl. | A.Ferevičienė | Nemokamos edukacijos vaikams už 750 eurų |
|  | Savivaldybės pilietiškumo ir gabiųjų mokinių ugdymo projektų konkursas | 1-8 ir I-IV kl. mokiniai | A.Ferevičienė | Laimėta 2010 eurų projektui „Atrask save kūryboje Kalėdų žingsniams aidint 2018“ |
|  | Lietuvos gimnazijų II-IV kl. mokinių viktorina „ Vieni iš daugelio: 1918 m. Vasario 16-osios Lietuvos Nepriklausomybės Akto signatarai – valstybės kūrėjai“ | II-IV kl. mokinių komanda | D.Jonykaitė-Snapaitienė | Padėka gimnazijos komandais „Signatarės“ |
|  | Respublikinis konkursas-paroda „Žiemos puokštė“ | 5-8 ir I-IV kl. mokiniai | V.Martinaitienė | P.Padelskaitė IIb kl. laimėjo III vietą |
|  | Loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas 3-4 kl. mokiniams | 3-4 kl. 16 mokinių | A.Ferevičienė | L.Kulieša 4 kl. tarpeG.Valiūtė 3 kl. Birštono gimnazijos savo amžiaus grupės tarpe surinko daugiausiai taškų, apdovanoti ŠMM diplomais (mokytojos A.Grinienė ir R.Malinauskienė) |
|  | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada | 7-8 kl. 13 mokinių | D. Dabrišienė | Jokūbas Dargis 7a kl. 73,33 b.Ugnė Ambrazevičiūtė 8a kl. 70 b.Dija Bernotaitytė 8b kl. 70 b.(iš 100 b.) |
|  | Loginio mąstymo ir problemų sprendimo konkursas  | 3-4 kl/ 16 mokinių | A.Ferevičienė | L.Kulieša, G.Žitkus ir G.Valiūtė surinko daugiausiai taškų savo amžaisu grupėse (mokyt. A.Grinienė ir R.Malinauskienė) |
| 16. | Nacionalinė aplinkosaugos olimpiada | 7-8 kl. | D.Dabrišienė | Elektronikos platintojų asociacijos direktoriaus L.Ivanausko padėkos gimnazijai, mokytojai už mokinių skatinimą domėtis aplinkosauga |
| 17. | Karališkoji anglų kalbos olimpiada | 5-8 ir I-II kl. | K.Justinavičienė | I laipsnio diplomas G.Žitkutei IIa, A.Justinavičiūtei 6b,II laipsnio diplomai E.Juškevičiūtei 8b , K.Gustui 5a, K.Valatkai 8a,III laipsnio diplomas A.Juočiūnaitei 6b |
| 18  | Tarptautinis edukacinis konkursas „Olympis 2018- Rudens sesija“ | 1-8 ir I-IV kl. | Įvairių dalykų mokytojai | 28 medaliai, 38 padėkos ir 171 diplomas mokiniams |
| 19 | Respublikinis konkursas „Kita forma 2018“ | I-IV kl. | V.Martinaitienė | A.Žekaitės IIIb, G.Krušnauskaitės IIIa, E.Kašiubos IIb, E.Treigytės IIb darbai atrinkti ir pateko į parodą |
| 20 | Respublikinė 3-4 kl. mokinių geografijos olimpiada | 3-4 kl. | Pradinių klasių mokytojos | Atrinkti laureatai, mokyklos rezultatai gerai įvertinti  |
| 21 | Izraelio ambasados organizuotas mokinių vizitas į Izraelį | II-III kl. | Anglų k. mokytojos, klasių auklėtojos | Mokinių grupė vyko į Izraelį |
| 22 | Prienų raj. 3-4 klasių mokinių raiškaus žodžio konkursas „Tau, Lietuva“ | 3 kl. | A.Simanaitienė | Padėka mokytojai ir mokiniai Mildai Kaminskaitei 3b kl. |
| 23. | Kalbų Kengūra Lyderių turas | 7b | R. Vileikienė | K. Dabrišiūtė 7b tapo nugalėtoja- kelionė į Vraclovą ir Prahą |
| 24. | Respublikinis oratorių konkursasKlaipėdos LLC universitete | IIIa | R. Vileikienė | A. Aleknavičiūtė IIIa pateko į finalą, tarp 9 geriausių respublikos oratorių |
| 25 | Dalyvavimas aplinkosaugos konkurse „Mes rūšiuojam“ sausio mėn. | 7-I kl. | V. Martinaitienė | - |
| 26 | Vertimų konkursas „Tavo žvilgsnis“ vasario mėn. | 7-I kl. | V. Martinaitienė | Dar nepaskelbti rezultatai |
| 27 | II turo technologijų olimpiada vasario mėn. | 5- III kl. | V. Martinaitienė | Evaldas Kašiuba I vieta, Emilija Treigytė I vieta |
| 28 | Regioninis Etnokultūros konkursas “Sidabro vainikėlis” kovo mėn. | 7 klasės mokinė Emilija Treigytė | V. Martinaitienė | Dar nepaskelbti rezultatai |
| 29 | Rajoninis ekodizaino konkursas „Žemei reikia draugų. Antrasis pakuotės gyvenimas“ kovo mėn. | III kl. Greta Krušinskaitė | V. Martinaitienė | Padėka |
| 30 | Respublikinis 3-4 klasių mokinių konkursas „Sukurkime taisykles skraidantiems automobiliams“ | 3-4 kl. | R.Malinauskienė ir V.Kaminskienė | Atrinkti iš 40 komandų į geriausių 9-tuką |
| 31 | Respublikinė nacionalinė pradinių klasių konferencija Kėdainiuose | 4b kl. | A.Grinienė | J.Kandrotaitė ir I.Beleišytė ir mokytoja gavo padėkas už pranešimų skaitymą |
| 32 | Regioninis 5-8 ir \I-IV kl. meninio skaitymo konkursas | 8b kl. | V.Skiauterienė | A.Suchockaitė laimėjo I vietą |
| 33. | Respublikinė technologijų olimpiada | IIa kl. | V.Martinaitienė | IIa kl. mokinys E.Kašiuba pelnė I vietą už atliktą namų darbą |
| 34. | Technologijų konkursas „Mano rankinė gražiausia“ | 5-8 ir I-II kl. | V.Martinaitienė | G.Gaučytė 7 kl. ir E.Kašiuba II kl. tapo laureatais |
| 35. | „Laimės ieškojau kitiems, o tapau laimingas pats“, renginys , skirtas J.Tumo Vaižganto 150-osioms metinėms paminėti | 5-8 ir I-IV kl. | A.Ferevičienė | Komanda gavo padėką ir apdovanojimą už puikų pasirodymą. |
| 36 | Prienų sav. 1-4 kl. mokinių varžytuvės „Mes galim“ | 1-4 kl. | Pradinių klasių mokytojos | III vieta A.Simanaitienės 3b klasės komandai, prizai, dovanos dalyviams ir jų mokytojoms |
| 37. | Respublikinis mokinių konkursas „Jūrų keliais 2019“ | III-IV kl. | J.Veterienė ir V.Martinaitienė | II vieta komandai |
| 38. | Prienų ir Birštono sav. mokyklų žaidynių lengvosios atletikos varžybos. | 7-8 ir I-II kl. | V.Kapačinskas | berniukų lengvosios atletikos keturkovės komanda laimėjo I vietą, o mergaičių komanda iškovojo III vietą.Apdovanoti ir atskirų rungčių dalyviai |
| 39. | Lietuvos mokyklų žaidynių vaikinų zoninės krepšinio varžybos | 7-8 ir I-II kl. | V.Kapačinskas | Birštono g-jos komanda 97:60 nugalėjo Širvintų Lauryno Stuokos-Gucevičiaus komandą ir pateko į tarpzonines varžybas |
| 40. | Lietuvos mokinių liaudies dailės konkursas „Sidabro vainikėlis“ | 7 | V.Martinaitienė | Padėka E.Treigytei 7a už dalyvavimą |
| 41. | Lietuvos moksleivių STEAM konkursas „Mūsų eksperimentas“  | 6-7 | V.Berteškienė | Laimėta I ir II vieta, kelionės į Berėlyną ir Klaipėdą. |
| 42. | Japonijos menų ir kultūros projektas „Wabi-sabi“ | 5-8 | V.Martinaitienė | S.Drazdauskaitė ir A.Suchockaitė tapo laureatėmis – 8b kl. |
| 43. | Lietuvos meksleivių meninės saviraiškos konkursas „Mano Aleksandras Puškinas“ | 5-8 | V.Martinaitienė | Laureato diplomas – E.Kašiubai I akl. |

**II. PLANUOJAMA VEIKLA**

**VIZIJA**

Moderni, atvira, saugi, besimokanti, diegianti naujas technologijas gimnazija, ugdanti dorą, išsilavinusį, gebantį pritapti prie besikeičiančios visuomenės ir naujų europinių standartų bei išlaikantį tautinę savimonę Lietuvos pilietį.

**MISIJA**

Gimnazija, teikianti pradinį, pagrindinį ir vidurinį išsilavinimą, vykdanti mokinių poreikius ir polinkius atitinkančią veiklą, ugdanti kompetencijas, reikalingas sėkmingai profesinei karjerai ir asmeniniam gyvenimui bei plėtojanti abipusiai praturtinančius ryšius su mokyklos partneriais.

 **Prioritetas** Ugdymo(si) proceso tobulinimas - kiekvieno mokinio individuali pažanga

**Tikslas:**

Ugdymo kokybės gerinimas suasmeninant mokymąsi, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos ir atsakomybės

**Uždaviniai:**

1. Atnaujinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus.
2. Motyvuoti mokinius stebėti, įsivertint ir planuoti savo asmeninę pažangą, prisiimti atsakomybę už pasiektus rezultatus ugdymo(si) procese.
3. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.
4. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
5. Efektyviau naudoti vertinimo ir įsivertinimo išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.
6. Ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika siekiant įprasminti mokymą.
7. Visuose ugdymo(si) lygmenyse skleisti gerąją patirtį.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tikslas | Uždaviniai | Priemonės | Numatomas rezultatas | Vykdytojai, partneriai | Ištekliai | Laikas | Refleksija |
| **Ugdymo kokybės gerinimas suasmeninant mokymąsi, siekiant nuolatinės kiekvieno mokinio pažangos ir atsakomybės** | 1. Atnaujinti Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus.
 | 1. Turimų tvarkų aprašų aptarimas ir siūlomų korekcijų paruošimas metodinėse ir darbo grupėse, MP, mokyklos taryboje..
 | **Minimalus rezultatas**Išklausomos visų nuomonės, susisteminami siūlomi keitimai, atnaujinimai, numatomos veiklos priemonės **Maksimalus rezultatas**Paruošiami esminiai siūlymai tvarkų atnaujinimui atsižvelgiant į visas pateiktas pastabas ir išsakytas mintis. | Visos darbo ir metodinės grupės | Žmogiškieji ir kanceliariniai | 8 ak. val. | Metodinei tarybai pateikiami konkretūs siūlymai Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašų keitimui |
| 1. Galutinis aprašų koregavimo siūlymų aptarimas ir patvirtinimas Metodinėje taryboje.
 | **Minimalus rezultatas**Išklausomos visų nuomonės, Pakoreguojami turimų tvarkų aprašai.**Maksimalus rezultatas**Paruošiami efektyvūs, paveikūs Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašų pokyčiai. | Metodinė taryba | Žmogiškieji ir kanceliariniai | 1 ak. val. | Gimnazijos bendruomenei pristatomas atnaujintas Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašus-projektas. |
| 1. Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašo paveikumo išbandymas ugdymo(si) procese.
 | **Minimalus rezultatas**Visiems sudaroma galimybė taikyti numatytas tvarkas ugdomoje veikloje, išsakyti savo nuomonę apie tavrakų pokyčių efektyvumą**Maksimalus rezultatas**Paruošiami efektyvūs, paveikūs, išbandyti praktiškai Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašui. | Gimnazijos bendruomenė | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Baigiamojo Mokytojų tarybos posėdžio metu aptariamos pastabos ir siūlymai ir patvirtinami Mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ir įsivertinimo bei Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkų aprašai. |
|  | 1. Motyvuoti mokinius stebėti, įsivertint ir planuoti savo asmeninę pažangą, prisiimti atsakomybę už pasiektus rezultatus ugdymo(si) procese.
 | 1. Klasių auklėtojų REKO metu aptariama, kaip bus stebima ir vertinama mokinių asmeninė pažanga klasėse.
 | **Minimalus rezultatas**Pasidalijimas patirtimi, savalaikė informacija**Maksimalus rezultatas**Patobulės mokinių įsivertinimo procesas: skatins mokinį tobulėti, suteiks savalaikę informaciją tėvams ir mokytojams, padės planuoti tolesnę ugdomąją veiklą. | Klasių auklėtojai ir administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | REKO metu išryškės problemos, lūkesčiai. |
| 1. Metodinėse grupėse aptariama, kaip buvo stebima ir vertinama mokinių asmeninė pažanga, kokios gerosios patirtys.
 | **Minimalus rezultatas**Mokytojai gaus papildomos informacijos, patobulins dėstomo dalyko vertinimo ir įsivertinimo metodiką.**Maksimalus rezultatas**Patobulės mokinių įsivertinimo procesas: skatins mokinį tobulėti, suteiks savalaikę informaciją tėvams ir mokytojams, padės planuoti tolesnę ugdomąją veiklą. | Klasių auklėtojai ir administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Pasitarimų metu išryškės lūkesčiai ir sunkumai |
| 1. Kiekvienoje klasėje mokytojai ir klasių auklėtojai aptaria su mokiniais, kaip bus stebima jų asmeninė pažanga ugdymo(si) procese, akcentuojama pačių mokinių indėlis ir atsakomybė. Tėvai informuojami klasės susirinkimų metu.
 | **Minimalus rezultatas**Savalaikė informacija gimnazijos bendruomenei**Maksimalus rezultatas**Mokiniai ir tėveliai ne tik suvoks įsivertinimo prasmę, bet ir prisiims dalį atsakomybės už ugdymo(si) rezultatus | Klasių auklėtojai ir administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai |
| 1. Pusmečių gale vykdoma gerosios patirties sklaida ir nuveikto darbo aptarimas REKO , metodinėse grupėse.
 | **Minimalus rezultatas**Savalaikis iškylančių problemų sprendimas, veiklos planavimas**Maksimalus rezultatas**Nuolat tobulinamas mokinių vertinimo ir įsivertinimo tvarkos aprašas kaip instrumentas gerinti ugdymo\(si) kokybei, pasimatuojant praktiškai jo efektyvumą | Klasių auklėtojai ir administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai |
| 1. Mokinių lankomumo priežiūra, apskaitos kontrolė
 | **Minimalus rezultatas**Savalaikis iškylančių problemų sprendimas, veiklos planavimas**Maksimalus rezultatas**Nuolat tobulinamas Lankomumo apskaitos ir kontrolės tvarkos aprašus kaip instrumentas gerinti ugdymo\(si) kokybei, pasimatuojant praktiškai jo efektyvumą | Klasių auklėtojai ir administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Klasių auklėtojų REKO, mokytojų tarybos, direkciniai susirinkimai |
|  | 1. Ugdyti mokėjimo mokytis kompetenciją, sudaryti sąlygas atsiskleisti mokinių išskirtinėms kūrybinėms galioms ir praktinių gebėjimų taikymui.
 | 1. Netradicinių pamokų planavimas ir organizavimas:
	1. Tėvų vedamos pamokos;
	2. Pamokos įvairiose edukacinėse erdvėse;
	3. Kultūros paso finansuojamos pamokos;
	4. Integruotos pamokos;
	5. Pamokos – projektinės veiklos.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai**Maksimalus rezultatas**Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus. | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Projektinės veiklos organizavimas:
	1. Mokykliniai projektai;
	2. Savivaldybės siūlomi projektai;
	3. Respublikiniai projektai;
	4. Tarptautiniai projektai.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi, patraukli veikla mokiniams**Maksimalus rezultatas**Galimybės ugdyti(is) kiekvienam mokiniui | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Gerosios patirties apie nuveiktas veiklas sklaida
 | **Minimalus rezultatas**Efektyvi savalaikė informacija**Maksimalus rezultatas**Motyvuojanti informacija skatina kitus bendruomenės narius tobulėti, mokytis | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
|  | 1. Efektyviau išnaudoti esamą pagalbą mokiniui, kurią teikia gimnazijos dalykų mokytojai ir pagalbos mokiniui specialistai.
 | 1. Klasių auklėtojai, mokytojai dalykininkai aptaria su mokiniais bei tėveliais ugdymo(si) lūkesčius.
 | **Minimalus rezultatas**Pastebimas kiekvienas mokinys**Maksimalus rezultatas**Gerėja ugdymo(si) rezultatai | Administracija, mokytojai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Mokinių ir tėvų atsiliepimai, pokalbis su specialistais apie nuveiktą darbą, savianalizės anketos |
| 1. Sudaromos dalykinių konsultacijų mokiniams grafikas bei specialistų pagalbos grafikai.
 | **Minimalus rezultatas**Sistemingai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų**Maksimalus rezultatas**Pagerėjusi ugdymo(si) kokybė | Administracija, mokytojai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Grafikai, mokinių ugdymo(si) rezultatų ataskaitos |
| 1. Pagalbos teikimo efektyvumą nuolat stebi administracija ir specialistai, esant reikalui grafikai koreguojami.
 | **Minimalus rezultatas**Sistemingai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų**Maksimalus rezultatas**Pagerėjusi ugdymo(si) kokybė | Administracija, mokytojai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Grafikai, mokinių ugdymo(si) rezultatų ataskaitos |
| 1. Klasių auklėtojai nuolat kontaktuoja su mokinių tėveliais, inicijuoja reikiamos pagalbos teikimą.
 | **Minimalus rezultatas**Sistemingai teikiama pagalba mokiniams turintiems ugdymo(si) sunkumų**Maksimalus rezultatas**Pagerėjusi ugdymo(si) kokybė | Klasių auklėtojai, administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Susirašinėjimai Tamo, telefoniniai pokalbiai, susirinkimų metu. |
|  | 1. Efektyviau naudoti vertinimo ir įsivertinimo išvadas organizuojant ugdymą, siekiant individualios mokinių pažangos visose ugdymo srityse.
 | 1. Numatant tikslus ir uždavinius bei planuojant veiklą mokslo metams kruopščiai išanalizuojamos Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės pateiktos išvados.
 | **Minimalus rezultatas**Vyksta nuoseklus darbas, šalinamos problemos**Maksimalus rezultatas**Efektyvi savalaikė veikla gerinant ugdymo(si) rezultatus, patį procesą. | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė, administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės ataskaitos, gimnazijos veiklos programa |
| 1. Ugdymo procese nuolat reflektuojama apie pasiektus rezultatus ir numatomos reikiamos priemonės siekiant geresnio rezultato.
 |
|  | 1. Ugdymo procese teoriją glaudžiai sieti su praktika siekiant įprasminti mokymą.
 | 1. Ugdomajai veiklai pasirenkamos įvairios edukacinės erdvės.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai**Maksimalus rezultatas**Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus. | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Vyksta efektyvi gerosios patirties sklaida.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai**Maksimalus rezultatas**Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus. | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Mokytojai kelia kvalifikaciją įvairiuose mokymuose.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai**Maksimalus rezultatas**Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus. | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Neformalusis ugdymas organizuojamas atsižvelgiant į mokinių poreikius, įtraukiant kuo daugiau mokinių.
 | **Minimalus rezultatas**Įdomi ir mokiniams patraukli ugdomoji veikla, geresni ugdymo(si) rezultatai**Maksimalus rezultatas**Aukštesnė ugdymo(si) kokybė ir galimybė ugdyti kiekvieną mokinį pagal jo gebėjimus. | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
|  | 1. Visuose ugdymo(si) lygmenyse skleisti gerąją patirtį.
 | 1. Savalaikiai straipsniai gimnazijos tinklapyje, rajono spaudoje.
 | **Minimalus rezultatas**Momomės vieni iš kitų**Maksimalus rezultatas**Mokomės, tobulėjame, mokome ne tik savo gimnazijos mokytojus, bet ir kt. ugdymo įstaigų atstovus | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Savalaikė video ir foto medžiaga gimnazijos facebook paskyroje ir informaciniame ekrane.
 | **Minimalus rezultatas**Skatinamas bendruomenės susidomėjimas gimnazijos gyvenimu**Maksimalus rezultatas**Ugdomas tapatumo su gimnazija jausmas, kiekvieno atsakomybė | Mokytojai, klasių auklėtojai, mokiniei ir jų tėvai, soc.partneriai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija spaudoje, tinklapyje ir kt., pusmečių ataskaitos, mokinių pasiekimų apsakaitos lapas. |
| 1. Efektyvus tėvų ir mokinių informavimas pasitelkiant Tamo.
 | **Minimalus rezultatas**Skatinama prisiimti atsakomybė už ugdymo(si) rezultatą**Maksimalus rezultatas**Sulaukiama glaudaus bendradarbiavimo sprendžiant problemas | Mokytojai, klasių auklėtojai, administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Informacija Tamo |
| 1. Dalijimasis patirtimi metodinėse ir darbo grupėse.
 | **Minimalus rezultatas**Mokomės vieni iš kitų**Maksimalus rezultatas**Efektyvus problemų sprendimas | Administracija, metodinių grupių pirmininkai | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Metodinių grupių dokumentacija, informacija Tamo |
| 1. Ugdymo proceso inspektavimas, skatinant tobulėjimą
 | **Minimalus rezultatas**Savalaikė pagalba**Maksimalus rezultatas**Glaudus, efektyvus bendradarbiavimas | Administracija | Žmogiškieji ir kanceliariniai | Mokslo metų eigoje | Inspektavimo dokumentacija, veiklos planavimo dokumentai. |

1. Neformaliojo ugdymo renginiai
2. Logopedo veiklos programa
3. Specialiojo pedagogo veiklos programa
4. Psichologės veiklos programa
5. Socialinio pedagogo veiklos programa
6. Gamtos ir socialinių mokslų metodinės grupės veiklos programa
7. IT metodinės grupės veiklos programa
8. Klasių auklėtojų metodinės grupės veiklos programa
9. Gimtosios lietuvių kalbos metodinės grupės veiklos programa
10. Tiksliųjų mokslų metodinės grupės veiklos programa
11. Mokinių parlamento veiklos programa
12. Mokytojų metodinės tarybos veiklos programa
13. Pradinių klasių mokytojų metodinės grupės veiklos programa
14. Užsienio kalbų metodinės grupės veiklos programa
15. Vaiko gerovės komisijos veiklos programa
16. Veiklos kokybės įsivertinimo veiklos planas
17. Sveikatos stiprinimo programa 2014-2019 m.m.
18. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistės veiklos programa

PRITARTA

Birštono gimnazijos tarybos

201 m. rugpjūčio d. posėdžio

protokolo Nr. nutarimu