

PATVIRTINTA
Birštono gimnazijos direktoriaus
2022 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-99

SUDERINTA
Birštono savivaldybės
administracijos direktoriaus
2022 m. spalio 20 d.
įsakymu Nr. (6.4.E.)-AVE-00300

2022–2023 MOKSLO METŲ BIRŠTONO GIMNAZIJOS PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMŲ BENDRIEJI UGDYMO PLANAI

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2022–2023 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendrieji ugdymo planai (toliau – Bendrieji ugdymo planai) reglamentuoja pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programų įgyvendinimą.

2. Bendrųjų ugdymo planų tikslas – apibrėžti bendruosius ugdymo programų įgyvendinimo reikalavimus mokyklos ugdymo turiniui formuoti ir ugdymo procesui organizuoti, sudarant lygias galimybes kiekvienam mokiniui siekti asmeninės pažangos ir įgyti mokymuisi visą gyvenimą būtinų kompetencijų.

3. Bendrųjų ugdymo planų uždaviniai:

3.1. pateikti ugdymo organizavimo gaires ugdymo procesui mokykloje organizuoti;

3.2. nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

4. Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos:

4.1. **Dalyko modulis** – apibrėžta, savarankiška ir kryptinga ugdymo programos dalis.

4.2. **Išlyginamoji klasė** – klasė, sudaryta iš mokinių, nutraukusių mokymąsi ar nesimokiusių kai kurių bendrojo ugdymo dalykų.

4.3. **Laikinoji grupė** – mokinių grupė dalykui pagal modulį mokytis, diferencijuotai mokytis dalyko ar mokymosi pagalbai teikti.

4.4. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

4.5. **Pamoka** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

4.6. Kitos Bendruosiuose ugdymo planuose vartojamos sąvokos apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

5. Mokyklos ugdymo planas parengtas ir bus įgyvendinamas vadovaujantis Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – kartu Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosios programos, o kiekviena atskirai – Pradinio ugdymo bendrosios programos, Pagrindinio ugdymo bendrosios programos), Vidurinio ugdymo bendrosiomis programomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. vasario 21 d. įsakymu Nr. V-269 „Dėl Vidurinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“ (toliau – Vidurinio ugdymo bendrosios programos), Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, Bendraisiais ugdymo

planais, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašas), ir kt.

II SKYRIUS UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS MOKSLO METŲ TRUKMĖ

6. Mokslo metų pradžia – einamųjų metų rugsėjo 1 d., pabaiga – kitų metų rugpjūčio 31 d. Mokslo metus sudaro: ugdymo procesas ir laikas, skirtas mokinių poilsiui – atostogoms. Mokiniam skiriamos: rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) ir vasaros atostogos.

7. Ugdymo organizavimas 2022–2023 mokslo metais:

7.1. mokslo metų ir ugdymo proceso pradžia – 2022 m. rugsėjo 1 d.;

7.2. ugdymo proceso trukmė 1–4 klasių mokiniams – 175, 5–8, I–II gimnazijos klasių mokiniams – 185, III gimnazijos klasės mokiniams – 180, IV gimnazijos klasės mokiniams – 170 ugdymo dienos;

7.3. skiriamos atostogos:

Rudens atostogos	2022 m. spalio 31 d. – lapkričio 4 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2022 m. gruodžio 27 d. – 2023 m. sausio 6 d.
Žiemos atostogos	2023 m. vasario 13 d. – vasario 17 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2023 m. balandžio 11 d. – balandžio 14 d.

8. Mokslo metų ugdymo procesas skirstomas į trumpesnės trukmės laiko periodus: pusmečius. Pirmo pusmečio pabaiga – 2023 m. sausio 27 d., antro pusmečio pradžia – 2023 m. sausio 30 d.

9. Mokykla gali keisti Bendrųjų ugdymo planų 8.3 papunkčiuose nustatytą atostogų laiką, suderinusi su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu).

10. Vasaros atostogos skiriamos pasibaigus ugdymo procesui 1-4, 5-10, I-III gimnazijos klasių mokiniams. Atostogų pradžia: 1-4 klasių mokiniams – 2023 m. birželio 9 d, 5-8, I-II klasių mokiniams – 2023 m. birželio 23 d., III klasės mokiniams – 2023 m. birželio 16 d.. Vasaros atostogos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

Vasaros atostogos IV gimnazijos klasės mokiniams skiriamos pasibaigus švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytai brandos egzaminų sesijai. Jos trunka iki einamųjų metų rugpjūčio 31 d.

11. Jeigu pavasario (Velykų) atostogų metu yra numatytas brandos egzaminas ar įskaita, dienos, per kurias IV klasės gimnazijos mokinys laiko egzaminą ar įskaitą, nukeliamos į artimiausias darbo dienas po atostogų.

Jeigu IV klasės mokinys laiko pasirinktą brandos egzaminą ugdymo proceso metu, jo pageidavimu prieš brandos egzaminą gali būti suteikiama laisva diena. Ši diena įskaičiuojama į ugdymo dienų skaičių.

12. Ugdymo organizavimo tvarka karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu

mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.) reglamentuojama Mokyklos ugdymo plano 1 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS MOKYKLOS UGDYMO PLANO RENGIMAS

13. Mokyklos ugdymo planą, rengia mokyklos vadovo įsakymu 2022 m. birželio 14 d. Nr. V-75 sudaryta darbo grupė. Grupės darbui vadovauja mokyklos vadovas ar jo įgaliotas asmuo.

14. Mokyklos ugdymo plane, atsižvelgiant į mokyklos kontekstą, numatyta:

14.1. konkrečios klasės mokomieji dalykai ir jiems skiriamas pamokų skaičius;

14.2. ugdymo proceso organizavimo forma (-os);

14.3. švietimo pagalbos teikimas;

14.4. informacinių technologijų naudojimas, skaitmeninio turinio kūrimas, informatinio mąstymo ugdymas pradinėse klasėse;

14.5. neformaliojo vaikų švietimo programų pasiūla ir organizavimas;

14.6. pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti, panaudojimas;

14.7. priemonės dėl mokinių mokymosi praradimų kompensavimo;

14.8. kaip konkrečiose klasėse bus įgyvendinama:

14.8.1. Žmogaus saugos bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. liepos 18 d. įsakymu Nr. V-1159 „Dėl Žmogaus saugos bendrosios programos patvirtinimo“, vykdant pradinio ugdymo programą;

14.8.2. Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2016 m. spalio 25 d. įsakymu Nr. V-941 „Dėl Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios programos patvirtinimo“ (toliau – Sveikatos programa);

14.8.3. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“ (toliau – Ugdymo karjerai programa);

14.8.4. prevencinė programa, ugdanti mokinių socialines ir emocines kompetencijas, apimanti smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveikos gyvensenos skatinimą. Smurto prevencija įgyvendinama vadovaujantis Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijomis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. kovo 22 d. įsakymu Nr. V-190 „Dėl Smurto prevencijos įgyvendinimo mokyklose rekomendacijų patvirtinimo“.

15. Mokinys, kuris mokosi pagal pradinio ar pagrindinio, ar vidurinio ugdymo programą, privalo mokytis Ugdymo programų apraše nustatytų dalykų. Minimalus pamokų skaičius joms įgyvendinti numatytas Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose. Mokykla gali skirti ir didesnę už minimalų pamokų skaičių privalomiems dalykams mokytis – tam gali būti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti.

16. Be privalomų mokytis dalykų, mokinys gali pasirinkti mokytis mokyklos siūlomus papildomai mokytis dalykus:

16.1. mokymosi poreikius atitinkančius dalykų modulius, pasirenkamuosius dalykus (pavyzdžiui, nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį, etninę kultūrą, informatiką ar įvairias jos taikomas atšakas, biochemiją, ugdymo karjerai ir kitus dalykus), kurių turinį nustato švietimo, mokslo ir sporto ministras ir (arba) mokyklos parengtos bei mokyklos vadovo patvirtintos programos, įgyvendinti projektinį darbą ir kitas veiklas. Mokinio pasirinktiems papildomiems dalykams mokytis, projektiniams darbams vykdyti panaudojamos pamokos, skirtos mokinio mokymosi poreikiams tenkinti ir mokymosi pagalbai teikti;

16.2. įvairių kryptių neformaliojo vaikų švietimo programos, atitinkančias mokinių saviraiškos poreikius. Šios veiklos įgyvendinamos per neformaliajam vaikų švietimui skirtas valandas (neformaliojo ugdymo valandos / pamokos trukmė – 45 min.), numatytas Bendrųjų ugdymo planų

75, 109, 129 punktuose. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujančius mokinius mokykla žymi Mokinių registre.

16.2.1NU pasiūla ir organizavimas 5-8 kl. Ir I-IV kl.

NU grupėje ne mažiau 12 mokinių.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų 1-4 klasėse pasiūla 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Mokytojo v. pavardė	Valandų skaičius
1.	Linksmoji adatėlė ir smalsučiai	1-4 kl.	Jūratė Aukščiūnienė	1 val.
2.	Atsipalaidavimo pratimai vaikams	1-4 kl.	J.Veterienė	1 val.
3.	“Išmanusis ketvirtokas”	4 kl.	V. Kaminskienė/ R. Malinauskienė	2 val.
4.	Skaičių šalyje	2 kl.	V.Augustavičienė	1 val.
5.	Programuojame žaisdami	4 kl.	V. Vasiljevė	1 val.
6.	„Teptukas”	1-4 kl.	L.Kučiauskiene	1 val.
7.	„Saga”	1-4 kl.	L.Kučiauskiene	1 val.
8.	Kompiuterio pradžiamokslis	3-4 kl.	J. Simonaitytė	1 val.
9.	“Origamio paslaptys”	1-4 kl.	A.Simanaitienė	1 val.
10.	Programuojame žaisdami	3 kl.	V.Žiobienė	1 val.
11.	“Sumaniųjų klubas” tęsinys	3-4 kl.	R. Malinauskienė	1 val.
12.	“Programuojame žaisdami”	1 kl.	V.Urbanavičienė	1 val.
13.	Mažieji renginių vedėjai	1-4 kl.	A.Ferevičienė	1 val.
14.	Futboliukas	1-4 kl.	A.Juozaitis	1 val.
15.	Krepšinis	1-4 kl.	V.Kapačinskis	1 val.
16.	Dėmesingumo ugdymo	1-4 kl.	J. Veterienė	1 val.
17.	Kuriame pasaką kartu	1-2 kl.	E.Navikauskaitė	1 val.
			Iš viso	18val.
			Pagal BUP	18 val.

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų 5-8, I-IV klasėse pasiūla 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	Mokytojo v. pavardė	Užsiėmimo pavadinimas	Valandų skaičius		
			5-8 kl.	I-II kl.	III-IV kl.
1.	V. Berteškienė	Cheminis eksperimentas ir uždavinių sprendimas		1	
2.	R. Stravinskienė	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymas	2		
3.	J. Veterienė	Vaiko emocijų išraiškos kontrolės ugdymas		2	
4.	V. Kaminskienė	“Fotografuok ir montuok”	1		
5.	A.Šidiškienė		1		
6.	A.Šidiškienė	Stalo tenisas	1		
7.	A.Šidiškienė	Stalo tenisas		1	

8.	L. Kučiauskienė	„Teptukas“	1		
9.	L. Kučiauskienė	Dailininkai apiformintojai		1	
10.	A. Guobys	Drožėjų būrelis	1		4
11.	R. Vilkauskas	Skautų būrelis	2		2
12.	A. Juozaitis	Kvadratas	1		
13.	A. Juozaitis	Futbolas	1		
14.	A. Juozaitis	Tinklinis		1	
15.	V. Kapačinskas	Krepšinis	1	1	4
16.	V. Kapačinskas	Lengvoji atletika (keturkovė)	1		
17.	K. Drižilauskas	Teatras „Ratas“	1		1
18.	D. Jonykaitė - Snapaitienė	„Jaunieji metraštininkai. Skaitmeninio mokyklos archyvo kūrimas“		1	
Iš viso			14	8	11
Pagal BUP			14	8	12

TREČIASIS SKIRSNIS UGDYMO VEIKLŲ ĮGYVENDINIMAS

17. Mokykla pasirenka Sveikatos, prevencinės, Ugdymo karjerai programų įgyvendinimo būdus. Rekomenduojama šioms programoms įgyvendinti skirti papildomą ugdymo laiką, t. y. panaudojant mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtas pamokas. Programų turinys gali būti integruojamas į konkrečios klasės dalykų turinį; skiriamas papildomas modulis, kurio turinys pritaikytas konkrečios klasės mokiniams; įgyvendinamas per neformaliojo vaikų švietimo veiklas, kitais mokyklos pasirinktais būdais. Skiriant papildomą pamoką ar modulį programoms įgyvendinti turi būti užtikrinamas programos nuoseklumo įgyvendinimo principas siekiant jose numatytų kompetencijų ugdymo. Mokykla šioms programoms įgyvendinti gali pasirinkti ir kitą įgyvendinimo būdą, pavyzdžiui, projektinę veiklą.

17. 1. Pradinėse klasėse 2022-2023 m. m. įgyvendinama prevencinė programa „Obuolio draugai“ (3b kl.), „Įveikime kartu“ (4c kl.), dalis 1-4 klasių mokinių įtraukiama į „VEIK“ programą. 1-4 kl. vykdomas kryptingas prevencinis ugdymas, integruotas į klasių valandėles, renginius, pamokas (1 klasėse – mokomės pažinti, priimti, bendrauti, 2 klasės – dalintis atsakomybėmis, būti tolerantiškais, 3 klasėse – valdyti emocijas, tinkamai išreikšti jausmus, 4 klasėse – žalingų įpročių prevencija, pilietiškumo ugdymas). Prevencinis ir sveikos gyvensenos ugdymas integruotas į „Pasaulio pažinimo pamokas“, klasių veiklas, projektinę veiklą, įgyvendinant sveikos gyvensenos projektus „Judėk ir auk sveikas“, „Rudenėlio taku“, vaikų vasaros stovyklos veiklas.

18. Ugdymo turinį integruos nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo ir kitas aktualias temas, ir pasirenka įgyvendinimo būdus: integruojant į dalyko turinį, skiriant papildomą pamoką ir kt. Šioms veikloms įgyvendinti gali būti panaudojamos mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti skirtos pamokos.

Nacionalinio saugumo, informacinio raštingumo, verslumo, finansinio raštingumo, antikorupcinio ugdymo temos 1-4 klasėse integruojamos į klasių veiklas, pasaulio pažinimo, matematikos, lietuvių ir anglų kalbos pamokas, projektinę veiklą.

19. Etninės kultūros ugdymas:

19.1. pradinio ugdymo programoje etninės kultūros ugdymas integruojamas į dalykų programas, neformalų ugdymą („Teptukas“, „Saga“ ir kt.), klasių veiklas, puoselėjant mokyklos tradicijas, vykdamas renginius, pasirenkant edukacijas iš kultūros paso, vykdomi tradiciniai renginiai (Kaziuko mugė).

19.2. pagrindinio ugdymo programoje etninę kultūrinę veiklą rekomenduojama įgyvendinti vadovaujantis Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, vidurinio ugdymo programoje – vadovaujantis Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrąja programa, kurios patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr.

V-651 „Dėl Pagrindinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos ir Vidurinio ugdymo etninės kultūros bendrosios programos patvirtinimo“.

20. Ugdymo veiklos, atsižvelgiant į Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrosiose programose ir Vidurinio ugdymo bendrosiose programose (toliau kartu – bendrosios programos) numatytą dalykų turinį, gali būti organizuotos už mokyklos ribų, pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose ir kt. Mokykla numato, kiek ugdymo proceso laiko per mokslo metus skirs įgyvendinti nuosekliai ar koncentruos veiklą tam tikrais laikotarpiais (pavyzdžiui, trimestro ar pusmečio pabaigoje). Mokinio mokymosi laikas išvykose, ekskursijose ir kitais panašiais atvejais, trunkantis ilgiau nei pamoka, perskaičiuojamas į konkretaus dalyko (-ų) mokymosi laiką (pagal pamokos (-ų) trukmę).

20. 1. Penkiolika 1-4 kl. mokinių ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Skirdami 15 dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus atsižvelgėme į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei kokiu būdu organizuosime tą veiklą. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, TIC, Bibliotekoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

1. Gyvenkime be patyčių (rugsėjo mėn.);
2. Sporto šventė (rugsėjo mėn.);
3. Rudenėlio šventė (spalio mėn.);
4. Senelių skrynių atvėrus (lapkričio mėn.);
5. Eglutės šventė-karnavalai (gruodžio mėn.);
6. Lietuvių kalbos diena (vasario mėn.);
7. Matematikos diena (kovo mėn.);
8. Kaziuko mugė (kovo mėn.);
9. Žemės diena (kovo mėn.);
10. Saugaus eismo diena (balandžio mėn.);
11. Amatų diena (birželio mėn.);
12. Ekskursijų diena (birželio mėn.);
13. Pyragų diena (birželio mėn.);
14. Gamta aplink mus (birželio mėn.);
15. Mokslo metų užbaigimo šventė (birželio mėn.).

21. Socialinė-pilietinė veikla mokiniui, kuris mokosi pagal pagrindinio ugdymo programą, yra privaloma. Jai skiriama ne mažiau kaip 10 valandų (pamokų) per mokslo metus. Mokykla, atsižvelgdama į mokinių amžių, gali priimti sprendimą šiai veiklai skirti ir daugiau pamokų (valandų) per mokslo metus. Skirtingo amžiaus mokiniams gali būti numatomas skirtingas socialinės-pilietinės veiklos pamokų (valandų) skaičius. Socialinė-pilietinė veikla fiksuojama dienyne. Rekomenduojama numatyti galimybę mokiniui atlikti šio pobūdžio veiklas savarankiškai arba grupelėmis ir glaudžiai bendradarbiaujant su asociacijomis, vietos savivaldos institucijomis ir kt. Mokiniam, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro 2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, įskaitoma socialinė-pilietinė veikla.

22. Mokykla sudaro galimybes mokiniui kiekvieną dieną – prieš pamokas ir tarp pamokų – užsiimti aktyvia veikla. Yra dvi pertraukos tarp pamokų, kurių trukmė 25 ir 20 min.

1-4 klasių mokiniams organizuojamos 1-2 judriosios ilgosios pertraukos mokyklos kiemelyje arba vaikų poilsio ir žaidimų erdvėje, klasėse, II aukšto fojė (šokių, žaidimų pertrauka) ir pan.

KETVIRTASIS SKIRSNIS

INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO SUDARYMAS. MOKINIO PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

23. Mokykla priima sprendimą dėl mokinio individualaus ugdymo plano sudarymo. Mokinio individualus ugdymo planas – tai kartu su mokiniu sudaromas jo galioms ir mokymosi poreikiams pritaikytas ugdymosi planas, padedantis išsikelti tikslus, juos įgyvendinti, prisiimti asmeninę atsakomybę už mokymąsi. Individualų ugdymo planą:

23.1. privaloma sudaryti mokiniui, kuris:

23.1.1. mokosi pagal vidurinio ugdymo programą;

23.1.2. atvykęs mokytis iš užsienio;

23.1.3. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programos modulį (modulius);

23.1.4. mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį ir kartu pagal pirminio profesinio mokymo programą;

23.1.8. turi specialiųjų ugdymosi poreikių;

23.1.9. kitais mokyklos dokumentuose numatytais atvejais;

23.2. rekomenduojama sudaryti mokiniui, kurio:

23.2.1. mokymosi pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ugdymo bendrosiose programose ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos; jei nepasiekiamas patenkinamas lygis nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu;

23.2.2. pasiekimai aukšti (ypač mokinio, galinčio pasiekti aukščiausią ir aukštą lygius, gabumams plėtoti, gebėjimams ugdyti ir siekti individualios pažangos).

24. Mokinio pasiekimai ir pažanga ugdymo procese vertinami vadovaujantis:

24.1. teisės aktais, reglamentuojančiais bendrąjį ugdymą ir mokinio pasiekimų ir pažangos vertinimą;

24.2. mokyklos priimtais sprendimais dėl mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo ar (ir) įvertinimo, kurie skelbiami mokyklos interneto svetainėje.

25. Mokinio vertinimo rezultatas fiksuojamas įrašu ir (arba) balu, taikant 10 balų vertinimo sistemą.

26. Nacionaliniame mokinių pasiekimų patikrinime mokykla dalyvauja mokyklos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (valstybinės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savivaldybės vykdomosios institucijos (savivaldybės mokyklos – biudžetinės įstaigos), savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) (valstybinės ir savivaldybės mokyklos – viešosios įstaigos) sprendimu. Mokinio pasiekimų rezultatai naudojami ugdymo procese mokinio mokymuisi planuoti ir neįskaičiuojami į ugdymo laikotarpio (pusmečio) įvertinimą.

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKYMOSI KRŪVIO REGULIAVIMAS

27. Mokiniui mokymosi krūvis per savaitę turi būti paskirstytas proporcingai. Vadovaujantis Lietuvos higienos norma HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtinta Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ patvirtinimo“ (toliau – Higienos norma), mokykloje ugdymo procesui organizuoti sudaromas tvarkaraštis.

28. Mokykla vykdo mokinių mokymosi krūvio stebėseną. Remdamasi turimais duomenimis apie mokinių mokymosi krūvį, mokykla priima sprendimus dėl mokymosi krūvių suregulavimo.

29. Pirmosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pradinio ugdymo programą, ir penktosios klasės mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį, skiriamas minimalus privalomų pamokų skaičius per savaitę. Didesnis už minimalų privalomų

pamokų skaičius dalykams skiriamas suderinus su mokinių tėvais (globėjais, rūpintojais). Kitų klasių mokiniams bendras pamokų skaičius per savaitę gali būti ir didesnis, nei numatyta Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 punktuose.

30. Esant poreikiui, mokymosi pagalba gali būti skiriamos trumpalaikės ir / arba ilgalaikės konsultacijos. Trumpalaikės konsultacijos (trumpesnės už pamokos trukmę) neįskaitomos į mokinio mokymosi krūvį. Ilgalaikės konsultacijos (trukmė lygi pamokos trukmei) įskaitomos į mokymosi krūvį. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) elektroniniu dienynu ar kitu būdu informuojami apie mokiniui siūlomą suteikti mokymosi pagalbą, jos formą ir, vykstant konsultacijoms, apie mokinio daromą pažangą.

30. 1. 1-4 klasėse mokinių konsultavimui skiriamos 9 val. valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų:

- 1a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. E. Navikauskaitė
- 1b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Urbanavičienė
- 2a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. J. Aukščiūnienė
- 2b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Augustavičienė
- 3a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Žiobienė
- 3b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. A. Simanaitienė
- 4a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. R. Malinauskienė
- 4b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. J. Simonaitytė
- 4c kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Vasiljevė

30.2. 5-8, I-IV klasių mokinių dalykinių konsultacijų grafikas tvirtinamas direktoriaus įsakymu.

31. Vadovaujantis mokykloje patvirtintais susitarimais:

31.1. mokiniui, kuris atstovauja mokyklai varžybose, konkursuose, olimpiadose per atostogas, savaitgalio ar švenčių dienomis, tos dienos įskaitomos į mokinio ugdymosi dienų skaičių. Mokinio prašymu poilsio dienos gali būti nukeliamos į artimiausias darbo dienas;

31.2. mokiniui, kuris dalyvauja šalies ir tarptautinėse olimpiadose, varžybose, gali būti suteikiamas laikas joms pasiruošti. Šis laikas įskaitomas į ugdymosi dienų skaičių.

32. Mokinys, jeigu pageidauja, mokyklos vadovo įsakymu atleidžiamas nuo dalies ar visų pamokų lankymo tų dalykų:

32.1. kurių jis yra nacionalinių ar tarptautinių olimpiadų, konkursų einamaisiais mokslo metais prizinės vietos laimėtojas;

32.2. kurių mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas, taip pat formalųjį švietimą papildančio ugdymo programas (muzikos, dailės, menų, sporto ir kitas) ar jas yra baigęs.

33. Mokinys, kuris mokosi pagal neformaliojo vaikų švietimo programas ir pageidauja būti atleidžiamas nuo dalies ar visų konkretaus dalyko pamokų, mokyklos vadovui teikia prašymą ir neformaliojo vaikų švietimo programas ar jų nuorodas iki mokyklos nustatytos datos.

34. Sprendimas dėl atleidimo nuo konkretaus dalyko pamokų priimamas, jei dalyko mokytojas, įvertinęs neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, pripažįsta, kad neformaliojo vaikų švietimo programos turinys dera su Bendrųjų programų turiniu. Dalykas, nuo kurio dalies ar visų pamokų mokinys atleidžiamas, įskaitomas į mokinio individualųjį planą, jei jis yra rengiamas. Mokiniui nerekomenduojama teikti prašymo dėl atleidimo nuo dalies ar visų pamokų lankymo to dalyko, kurio brandos egzaminą planuoja laikyti.

35. Mokykla priima sprendimus dėl menų ar fizinio ugdymo dalykų ir kitų dalykų vertinimų, gautų mokantis pagal formalųjį švietimą papildančias programas, įskaitymo ir konvertavimo į pažymius pagal dešimtbalę vertinimo skalę ar lygį (pradiniam ugdyme).

36. Mokinys, atleistas nuo kurių nors menų, fizinio ugdymo ar kitų sričių dalykų pamokų, jų metu gali užsiimti kita ugdomąja veikla arba mokytis individualiai. Jeigu šios pamokos pagal pamokų tvarkaraštį yra pirmosios ar paskutinės, mokiniai mokyklos sprendimu į mokyklą gali atvykti vėliau arba išvykti anksčiau. Apie tai mokykla informuoja tėvus.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
MOKYMO SI PAGALBOS TEIKIMAS MOKINIUI, BESIMOKANČIAM PAGAL
PRADINIO AR PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ

37. Mokymosi pagalba ugdymo procese turi būti teikiama kiekvienam mokiniui, kuriam ji reikalinga. Ypač svarbi mokymosi pagalba mokiniui:

37.1. dėl ligos ar kitų priežasčių praleidusiam dalį pamokų;

37.2. gavusiam nepatenkinamą atsiskaitomųjų ar kitų užduočių įvertinimą;

37.3. gavusiam kelis iš eilės nepatenkinamus kurio nors dalyko įvertinimus;

37.4. jei pasiekimų lygis (vieno ar kelių dalykų) žemesnis, nei numatyta Pradinio ar Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose, ir mokinys nedaro pažangos;

37.5. jei nacionalinio pasiekimų patikrinimo metu nepasiekiamas patenkinamas lygis;

37.6. jei jo pasiekimai yra aukščiausio lygio ir (ar) jei jis siekia domėtis pasirinkta mokymosi sritimi;

37.7. patyrusiam mokymosi sunkumų COVID-19 pandemijos metu;

37.8. kitais mokyklos pastebėjais mokymosi pagalbos poreikio atvejais.

38. Mokykla paskiria asmenį, atsakingą už mokymosi pagalbos teikimo organizavimą.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, BAIGUSIŲ UŽSIENIO VALSTYBĖS AR TARPTAUTINĖS ORGANIZACIJOS
PRADINIO, PAGRINDINIO, VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALĮ AR
PRADINIO, PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMĄ, UGDYMO ORGANIZAVIMAS

39. Mokykla, atvykus asmeniui, baigusiam užsienio valstybės, tarptautinės organizacijos pradinio, pagrindinio, vidurinio ugdymo programos dalį ar pradinio, pagrindinio ugdymo programą (toliau – tarptautinė bendrojo ugdymo programa):

39.1. sudaro galimybes asmenų mokymosi tęstinumui pagal atvykusiųjų ir / ar grįžusiųjų į Lietuvą pasiekimus atitinkančią bendrojo ugdymo programą;

39.2. priima jį mokytis vadovaudamasi Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 „Dėl Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašo patvirtinimo“ (toliau – Nuosekliojo mokymosi tvarkos aprašas);

39.3. tėvų (globėjų) pageidavimu priima vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka šešeri metai, mokytis pagal pradinio ugdymo programą, jeigu užsienio valstybėje vaikas buvo ugdomas mokykloje pagal priešmokyklinio ugdymo ar formaliojo švietimo programas ir tėvai (globėjai) pateikia tai patvirtinančius dokumentus;

39.4. vaiką, kuriam tais kalendoriniais metais sukanka septyneri metai, nesiugdžiusį Lietuvos Respublikoje pagal priešmokyklinio ugdymo programą, priima mokytis pagal pradinio ugdymo programą;

39.5. išsiaiškina atvykusiojo asmens lūkesčius ir norus mokytis kartu su bendraamžiais (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą), švietimo pagalbos poreikį ar poreikį tam tikrą dalį laiko intensyviai mokytis lietuvių kalbos (suaugusiųjų – pagal suaugusiųjų bendrojo ugdymo programą).

39.6. informuoja valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančią instituciją, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąją instituciją ar jos įgaliotą asmenį, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ar nevalstybinės mokyklos savininką (dalyvių susirinkimą);

39.7. prieš pradėdam mokiniui mokytis mokykloje, mokyklos vadovo paskirtas asmuo, atsakingas už mokinių, baigusių tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar jos dalį, mokymosi

koordinavimą, kartu su mokinio būsimo klasės vadovu, mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) aptaria poreikį tam tikrą laiką intensyviai mokytis lietuvių kalbos, numato tolesnio mokymosi perspektyvą, švietimo pagalbos poreikį:

39.7.1. sudaro mokinio individualų ugdymo planą, atsižvelgdama į jo mokymosi pasiekimus. Individualiame ugdymo plane gali būti numatytas ir pamokų skaičiaus perskirstymas tarp dalykų, numatytų Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose, sudarant galimybę kuri laiką nesimokyti dalies dalykų, esant aukštesniems šių dalykų pasiekimams, nei numatyta bendrosiose programose, ir šių dalykų pamokas skirti lietuvių kalbai mokytis;

39.7.2. numato preliminarią mokinio adaptacinio laikotarpio trukmę, mokyklos teikiamos pagalbos formas ir būdus, mokyklos, mokinio ir mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) įsipareigojimus. Adaptaciniu laikotarpiu rekomenduojama stebėti mokinių individualią pažangą, pasiekimus. Į mokinio adaptacijos procesų valdymą turi būti įtraukta mokyklos vaiko gerovės komisija. Kiekvieno mokinio adaptacijos trukmės laikas individualus, mokykla konstatuoja adaptacijos laiko pabaigą, atsižvelgdama į tai, kaip mokiniui sekasi adaptuotis. Adaptacijos laikotarpiu taikomas tik formuojamasis vertinimas.

40. Mokykla, organizuodama atvykusio ar grįžusio asmens mokymą, kuris mokėsi pagal tarptautinę bendrojo ugdymo programą ar yra ją baigęs:

40.1. nuolat bendradarbiauja su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ar teisėtais mokinio atstovais, teikia informaciją apie mokinio mokymąsi, daromą pažangą ir gauna grįžtamąją informaciją;

40.2. konsultuoja dėl neformaliojo vaikų švietimo veiklų pasirinkimo, numato galimybes mokytis kalbų per neformaliojo vaikų švietimo siūlomas veiklas mokykloje;

40.3. paskiria asmenį, galintį padėti atvykusiam asmeniui sklandžiai įsitraukti į mokyklos bendruomenės gyvenimą, ugdymo procesą, prireikus pasitelkia mokinius savanorius;

40.4. numato klasės vadovo, mokytojų darbą su atvykusiu mokiniu ir mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

41. Jeigu atvykęs mokinytis nemoka ar menkai moka lietuvių kalbą, mokykla organizuoja:

41.1. lietuvių kalbos mokymąsi intensyviu būdu (išlyginamosiose klasėse, grupėse ar kitomis formomis), kartu užtikrindama, kad kitų dalykų jis mokytųsi kartu su bendraamžiais;

41.2. intensyvų vien lietuvių kalbos mokymąsi iki vieno metų (išimtiniais atvejais ir ilgiau) ar trumpiau ir pagalbos pagal mokinio poreikius teikimą kelerius (2–4) metus;

41.3. mokinio mokymąsi kartu su kitais bendraamžiais paskirtoje klasėje, teikdama reikiamą mokymosi ir kitą švietimo pagalbą;

41.4. mokymąsi kitu mokyklos siūlomu būdu, suderintu su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais).

AŠTUNTASIS SKIRSNIS LAIKINŲJŲ MOKYMOSI GRUPIŲ SUDARYMAS

42. Mokykla, įgyvendindama pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas, nustato laikinosios mokymosi grupės dydį pagal skirtas mokymo lėšas. Mokinių skaičius laikinojoje grupėje negali būti didesnis nei teisės aktais nustatytas didžiausias mokinių skaičius klasėje.

43. Mokyklos ugdymo turiniui įgyvendinti klasėje sudaromos laikinosios grupės:

43.1. doriniam ugdymui, jeigu tos pačios klasės mokiniai yra pasirinkę ir tikiybą, ir etiką bei ukrainiečių lietuvių kalbos mokymui: 1-4 kl. sudarytos trys laikinosios grupės: 1-2 klasių mokinių, pasirinkusių etiką ir 3-4 klasių mokinių pasirinkusių etiką, bei 1-4 klasių mokiniams iš Ukrainos lietuvių kalbos pamokos (2 val. per savaitę iš papildomų lėšų).

43.2. informacinių technologijų ir technologijų dalykams mokytis, atsižvelgiant į darbo vietų kabinetuose skaičių, kuri nustato Higienos norma;

43.3. kitiems dalykams mokyti, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

DEVINTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ MOKYMO NAMIE IR UGDYMOŠI ŠEIMOJE ORGANIZAVIMAS

44. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. rugsėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

45. Mokiniai mokomi namie savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokiniai, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

46. Pradinio ugdymo bendroji programa įgyvendinama, ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo dalykų turinį.

47. Mokiniais, kurie mokosi namie:

47.1. pagal pradinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.1.1. 1–3 klasėse skiriama 315 pamokų per mokslo metus (9 pamokos per savaitę) Pradinio ugdymo bendrųjų programų ugdymo dalykams įgyvendinti;

47.1.2. 4 klasėje – 385 pamokos per mokslo metus (11 pamokų per savaitę). Mokyklos, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas mokymas tautinės mažumos kaba, mokiniui kiekvienoje klasėje skiriama 70 papildomų pamokų per mokslo metus (2 pamokos per savaitę) gimtajai kalbai (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių) mokytis;

47.2. pagal pagrindinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.2.1. 5-6 klasėse skiriamos 444 pamokos per mokslo metus (12 pamokų per savaitę);

47.2.2. 7-8 klasėse – 481 pamoka per mokslo metus (13 pamokų per savaitę);

47.2.3. 9-10, gimnazijos I-II klasėse – 555 pamokos per mokslo metus (15 pamokų per savaitę);

47.3. pagal vidurinio ugdymo programą savarankišku ar (ir) nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu pavienio ar grupinio mokymosi forma:

47.3.1. gimnazijos III klasėje – 504 (14 pamokų per savaitę);

47.3.2. gimnazijos IV klasėje – 476 pamokos per mokslo metus (14 pamokų per savaitę).

48. Suderinus su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), mokyklos vadovo įsakymu mokiniams, kuris mokosi namie pagal pradinio ugdymo programą, gali nesimokyti menų ir fizinio ugdymo, pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų ir fizinio ugdymo, pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo ir technologijų pasirinkto dalyko, technologijų, fizinio ugdymo. Dienyne ir mokinio individualiame plane prie dalykų, kurių mokiniams nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos mokykloje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

49. Mokyklos sprendimu mokiniui, kuris mokosi namuose, gali būti skiriama iki 2 papildomų pamokų per savaitę mokymosi pasiekimams gerinti.

50. Mokinys gali būti ugdomas (ugdytis) šeimoje pagal pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo programą. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas pavienio mokymosi forma ugdymosi šeimoje mokymo proceso organizavimo būdas, padeda tėvams (globėjams, rūpintojams) organizuoti vaikų ugdymą (ugdymąsi) šeimoje, vadovaudamasi Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo

tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2020 m. gegužės 20 d. nutarimu Nr. 504 „Dėl Ugdymosi šeimoje įgyvendinimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS

UGDYMO ORGANIZAVIMAS GRUPINE MOKYMO SI FORMA NUOTOLINIŲ MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU MOKINIAMS, KURIE MOKOMI KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO BŪDU PAGAL PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO PROGRAMAS

51. Mokykla, kurios nuostatuose (įstatuose) įteisintas nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas, gali priimti sprendimą mokiniams, kurie mokomi kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, dalį ugdymo proceso įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu: 5-8 klasių mokiniams iki 10 procentų ugdymo procesui skiriamo laiko per mokslo metus, o 9-10 klasių, I-IV gimnazijos klasių mokiniams – iki 30 procentų.

52. Mokyklos sprendimai dėl ugdymo organizavimo nuotoliniu būdu tvirtinami atskiru direktoriaus įsakymu.

53. Konsultacijos (individualios ir grupinės), atsižvelgiant į mokyklos konkrečią situaciją, gali būti organizuojamos tik nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu ir (ar) kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.

54. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, būtina įvertinti mokinių mokymosi sąlygas namuose, aprūpinimą mokymosi priemonėmis, reikalingomis dalyvauti nuotolinio mokymosi procese. Mokykla sprendžia ir šalina priežastis, dėl kurių mokiniai negali mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Pastebėjus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu mokytis mokykloje.

55. Mokykla, organizuodama ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, turi užtikrinti visų mokymo procesui būtinų mokymosi išteklių organizavimą, struktūrą.

56. Įgyvendindama ugdymo programas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokykla užtikrina, kad sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei būtų skirta ne mažiau kaip 60 procentų ugdymo proceso laiko ir ne daugiau kaip 40 procentų laiko asinchroniniam ugdymui (per savaitę, mėnesį, mokslo metus).

57. Mokykla, pradėdama ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui organizuoti. Ugdymo proceso tvarkaraštis, jo keitimai mokiniui, mokinio tėvams (globėjams, rūpintojams) turi būti žinomi iš anksto. Sinchroninio ugdymo nepertraukiama trukmė – 90 min. Pamokos struktūra pritaikoma asinchroniniam ir sinchroniniam ugdymui organizuoti, atsižvelgiant į dalyko programos ypatumus ir mokinių amžių. Mokiniam mokantis asinchroniniu būdu, mokytojas asinchroniniam ugdymui skirtą ugdymo proceso laiką skiria mokinių konsultacijoms. Organizuojant ugdymo procesą nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, nustatoma pertraukų trukmė, iš kurių viena – ilgesnės trukmės, skirta pietų pertraukai.

III SKYRIUS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

58. Pradinio ugdymo bendrųjų programų turinį sudaro šios sritys: dorinis ugdymas, kalbinis ugdymas, matematinis ugdymas, socialinis ir gamtamokslinis ugdymas, meninis ugdymas, fizinis ugdymas, kurčiųjų ir neprisigirdinčiųjų ugdymas. Susitarimai mokykloje įgyvendinant pradinio ugdymo turinį:

58.1. ugdymo procesą organizuojant pamoka, nepertraukiamas ugdymo(si) proceso laikas 1-4 klasėse numatomas vadovaujantis Higienos norma 1 klasėse pamokos trukmė – 35 minutės, 2-4 – 45 minutės);

58.2. ugdymą organizuojant tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis (projektinė veikla, tradiciniai renginiai, edukaciniai renginiai kitose erdvėse), įgyvendinamas ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinys;

58.3. ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje, laboratorijose ir pan.);

58.4. mokykla einamaisiais mokslo metais gali koreguoti ugdymo procesą ir turinį pagal pasikeitusius mokinių ugdymosi poreikius, mokinių mokymosi rezultatus, išlaikydama mokslo metams skirtą pamokų / ugdymo valandų skaičių;

58.5. mokykla priima sprendimą, kiek ugdymo procesui už mokyklos ribų organizuoti per mokslo metus bus skiriama pamokų ar dienų, atsižvelgdama į Pradinio ugdymo bendrųjų programų numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius. Veikla organizuojama kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros priegios centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt.

58.5. 1. Penkiolika 1-4 kl. mokinių ugdymo proceso dienų per mokslo metus skiriama kultūrinei (taip pat etninei), meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, praktinei, socialinei, prevencinei veiklai. Skirdami 15 dienų pažintinei, kultūrinei, meninei, kūrybinei veiklai per mokslo metus atsižvelgėme į Bendrojoje programoje numatytą turinį, mokinių mokymosi poreikius bei kokiu būdu organizuosime tą veiklą. Pažintinė veikla yra privaloma sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: muziejuose, TIC, Bibliotekoje, virtualiosiose mokymosi aplinkose ir kt. Šios dienos įskaičiuojamos į mokymosi dienų skaičių:

1. Gyvenkime be patyčių (rugsėjo mėn.);
2. Sporto šventė (rugsėjo mėn.);
3. Rudenėlio šventė (spalio mėn.);
4. Senelių skrynių atvėrus (lapkričio mėn.);
5. Eglutės šventė-karnavalai (gruodžio mėn.);
6. Lietuvių kalbos diena (vasario mėn.);
7. Matematikos diena (kovo mėn.);
8. Kaziuko mugė (kovo mėn.);
9. Žemės diena (kovo mėn.);
10. Saugaus eismo diena (balandžio mėn.);
11. Amatų diena (birželio mėn.);
12. Ekskursijų diena (birželio mėn.);
13. Pyragų diena (birželio mėn.);
14. Gamta aplink mus (birželio mėn.);
15. Mokslo metų užbaigimo šventė (birželio mėn.).

59. Minimalus pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2-4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykai	1 klasė	2 klasė	3 klasė	4 klasė	Iš viso skiriama pamokų pradinio ugdymo programai
Dorinis ugdymas (tikyba arba etika)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	35 (1)	140 (4)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (1; 1)		70 (1 ;1)		
Lietuvių kalba	280 (8)	245 (7)	245 (7)	245 (7)	1015 (29)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	525 (8; 7)		490 (7; 7)		
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių, kt.)*	245* (7*)	245* (7*)	245* (7*)	245* (7*)	980* (28*)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	490* (7*; 7*)		490* (7*; 7*)		
Lietuvių kalba*	175* (5*)	140* (4*)	175 (5*)	175 (5*)	665* (19*)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315* (5*; 4*)		350* (5*; 5*)		
Užsienio kalba (anglų, prancūzų ar vokiečių)	0	70 (2)	70 (2)	70 (2)	210 (6)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	70 (2)		140 (4)		
Matematika	140 (4)	175 (5)	140 (4)	175 (5)	630 (18)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	315 (4; 5)		315 (4; 5)		
Pasaulio pažinimas	70 (2)	70 (2)	70 (2)	70 (2)	280 (8)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	140 (2; 2)		140 (2; 2)		
Meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika, šokis, teatras)	175(5)	175 (5)	175 (4)	175/105* (5/3*)	560 (16/15*)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	280 (4; 4)		280/245* (4; 4/4*; 3*)		
Fizinis ugdymas**	105 (3)	105 (3)	105 (3)	105 (3)	420 (12)
	1–2 klasė		3–4 klasė		
	210 (3; 3)		210 (3; 3)		
Iš viso privalomų pamokų skaičius per mokslo metus	770/910* (22/26*)	840/980* (24/28*)	805/980* (23/28*)	840/980* (24/28*)	3 255/3 850*
Iš viso privalomų pamokų skaičius per dvejus mokslo metus	1 610/1 890* (22/26*; 24; 28*)		1 645/1 960* (23/28*; 24/28*)		(93/110*)
Pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti	70/35* (2/1*)		105/70* (3/2*)		175/105* (5/3*)

Neformalusis švietimas	140 (4)	140 (4)	280 (8)
------------------------	---------	---------	---------

59.1. Pamokų skaičius Pradinio ugdymo bendrajai programai įgyvendinti 2022-2023 m.m. per savaitę, kai pamokos trukmė 1 klasėje – 35 minutės ir 2–4 klasėse – 45 minutės:

Klasė Dalykas	1a	1b	2a	2b	3a	3b	4a	4b	4c	Iš viso
	Dorinis ugdymas/ etika	1*				1*				
Dorinis ugdymas/ tikyba	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Lietuvių kalba	8	8	7	7	7	7	7	7	7	65
Pasaulio pažinimas	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Užsienio kalba/ anglų kalbos mokymas			2	2	2	2	2	2	2	14
Matematika	4	4	5	5	4	4	5	5	5	41
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Fizinis ugdymas	3+1**	3+1**	3+1**	3+1**	3	3	3	3	3	27+4**
Integruotas meninis ugdymas „Nugalėkime sceną“	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
Privalomų ugdymui valandų skaičius	23+1**	23+1**	25+1**	25+1**	24	24	25	25	25	$\frac{219+219+2^{*}+4^{**}}{4^{**}}$
Neformaliai ugdymui išnaudota	18									<u>18</u>
Neformaliai ugdymui pagal BUP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti,	4				7,5				11,5	
Iš viso išnaudojame									248+4**	
Iš viso pagal BUP									248,5	

** Fizinis ugdymas 1-2 kl. mokiniams iš savivaldybės skiriamų lėšų

60. Mokykla gali nuspręsti organizuoti daugiau pamokų, nei nustatytas minimalus pamokų skaičius, nepažeidžiant Higienos normos reikalavimų, tačiau mokyklos ugdymo plano kontaktinių valandų skaičius negali viršyti Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos apraše, patvirtintame Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2018 m. liepos 11 d. nutarimu Nr. 679 „Dėl

Mokymo lėšų apskaičiavimo, paskirstymo ir panaudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, numatyto kontaktinių valandų skaičiaus.

61. Pamokų skaičių klasei per metus sudaro: privalomos pamokos visiems klasės mokiniams; pamokos, skiriamos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti; pamokos dalyko, kuriam mokytis klasei dalijama į grupes; valandos neformaliojo vaikų švietimo programoms įgyvendinti.

62. Pamokos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti skiriamos, įvertinus mokinių poreikius, atsižvelgiant į mokyklos iškeltus ugdymo prioritetus, spręstinas ugdymo problemas. Šios pamokos gali būti skiriamos ir mokymosi pagalbai teikti pagal Bendrųjų ugdymo planų 41 punktą.

62.1. 1-4 klasėse:

62.1.1. 2 val. etikai jungtinėse 1-2 ir 3-4 klasių grupėse;

62.1.2. 1a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. E. Navikauskaitė;

1b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Urbanavičienė;

2a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. J. Aukščiūnienė;

2b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Augustavičienė;

3a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Žiobienė;

3b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. A. Simanaitienė;

4a kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. R. Malinauskienė;

4b kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. J. Simonaitytė;

4c kl. papildomam mokinių konsultavimui 1 val. mokyt. V. Vasiljevė.

Iš viso 11 val.

63. Neformaliojo vaikų švietimo valandos skiriamos, atsižvelgiant į mokinių neformaliojo švietimo poreikius, numatomus ugdymo prioritetus, mokyklos lėšas. Mokiniai renkasi neformaliojo vaikų švietimo programas, padedančias atsiskleisti jų pomėgiams, talentams.

63.1. Neformaliojo ugdymo veiklos pasiskirstymas:

Neformaliojo ugdymo užsiėmimų 1-4 klasėse pasiūla 2022-2023 m. m.

Eil. Nr.	Užsiėmimo pavadinimas	Klasė	Mokytojo pavardė v.	Valandų skaičius
1.	Linksmoji adatėlė ir smalsučiai	1-4 kl.	Jūratė Aukščiūnienė	1 val.
2.	Atsipalaidavimo pratimai vaikams	1-4 kl.	J. Veterienė	1 val.
3.	“Išmanusis ketvirtokas”	4 kl.	V. Kaminskienė/ R. Malinauskienė	2 val.
4.	Skaičių šalyje	2 kl.	V. Augustavičienė	1 val.
5.	Programuojame žaisdami	4 kl.	V. Vasiljevė	1 val.
6.	„Teptukas”	1-4	L. Kučiauskienė	1
7.	„Saga”	1-4	L. Kučiauskienė	1
8.	Kompiuterio pradžiamokslis	3-4	J. Simonaitytė	1 val.
9.	“Origamio paslaptys”	1-4	A. Simanaitienė	1 val.
10.	Programuojame žaisdami	3 kl.	V. Žiobienė	1 val.
11.	“Sumaniųjų klubas” tęsinys	3-4kl.	R. Malinauskienė	1 val.
12.	“Programuojame žaisdami”	1 kl.	V. Urbanavičienė	1 val.
13.	Mažieji renginių vedėjai	1-5 kl.	A. Ferevičienė	1 val.
14.	Futboliukas	1-4 kl.	A. Juozaitis	1 val.
15.	Krepšinis	1-4 kl.	V. Kapačinskas	1 val.
16.	Dėmesingumo ugdymo	1-4 kl.	J. Veterienė	1 val.
17.	Kurame pasaką kartu	1-2 kl.	E. Navikauskaitė	1 val.

Iš viso	18 val.
Pagal BUP	18 val.

64. Mokinių skaičius neformaliojo vaikų švietimo grupėje ne mažiau nei 12.

65. Neformaliojo vaikų švietimo programos per mokinių atostogas gali būti vykdomos nevalstybinės, savivaldybės ir valstybinės – biudžetinės ir viešosios įstaigos – savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo), kitų mokyklų – savininko (dalyvių susirinkimo) ar mokyklos nustatyta tvarka.

ANTRASIS SKIRSNIS DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

66. Ugdymo sričių / ugdymo dalykų programų įgyvendinimas:

66.1. dorinis ugdymas:

66.1.1. tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tradicinės religinės bendruomenės ar bendrijos tikyba. 1-4 klasių mokinių pasirinkimai 2022-2023 m. m.:

Klasė	Mokytoja	Mokinių skaičius klasėje	Etika	Tikyba
1a	E. Navikauskaitė	21	6	15
1b	V. Urbanavičienė	23	5	18
2a	J. Aukščiūnienė	21	3	18
2b	V. Augustavičienė	22	0	22
3a	V. Žiobienė	22	4	18
3b	A. Simanaitienė	22	5	17
4a	R. Malinauskienė	14	1	13
4b	J. Simonaitytė	18	1	17
4c	V. Vasiljevė	18	1	17
Iš viso		181	26	155

66.1.2. dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) pateiktą prašymą;

66.1.3. dorinį ugdymą 1-4 kl. dėstys:

Klasė	Tikyba dėsto	Etika dėsto
1a	V. Urbanavičienė	V. Augustavičienė
1b	V. Urbanavičienė	
2a	R. Malinauskienė	
2b	R. Malinauskienė	
3a	R. Malinauskienė	V. Vasiljevė
3b	R. Malinauskienė	
4a	R. Malinauskienė	
4b	V. Urbanavičienė	
4c	V. Urbanavičienė	

66.2. kalbinis ugdymas:

66.2.1. lietuvių kalbos ugdymas vykdomas pagal Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintą Lietuvių kalbos pradinio ugdymo bendrąją programą;

66.2.2. pirmosios užsienio kalbos mokymas:

66.2.2.1. pirmosios užsienio kalbos (anglų) mokoma(si) antraisiais–ketvirtaisiais pradinio ugdymo programos metais;

66.2.2.2. Užsienio kalbą 2022-2023 m. m. dėstys:

Klasė	Užsienio kalba	Valandų skaičius
2a	K. Krušnauskienė	2
2b	I. Rukaitė	2
3a	K. Krušnauskienė	2
3b	K. Krušnauskienė	2
4a	K. Krušnauskienė	2
4b	K. Krušnauskienė	2
4c	V.Vasiljevė	2
Iš viso:		14

66.3. socialinis ir gamtamokslinis ugdymas:

66.3.1. socialiniam ir gamtamoksliniam ugdymui skiriama po pusė pasaulio pažinimo dalykui skirtą ugdymo laiką, iš kurio ne mažiau kaip viena ketvirtoji turi būti skiriama praktinei patyriminei veiklai;

66.3.2. socialiniams gebėjimams ugdyti dalį (ne mažiau kaip vieną ketvirtąją) pasaulio pažinimo dalyko laiką skiriame ugdymo procesą organizuojant socialinės, kultūrinės aplinkos pažinimui palankioje aplinkoje (pvz., lankantis visuomeninėse, bendruomenių, kultūros institucijose ir pan.).

66.4. fizinis ugdymas:

66.4.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės gali būti organizuojamos taip:

66.4.1.1. mokiniai dalyvauja ugdymo veiklose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

66.4.1.2. tėvų (globėjų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

66.4.2. siekiant skatinti mokinių fizinį aktyvumą, sveikatinimą, ugdymo proceso metu organizuojamos judriosios pertraukos ar žaidimai vaikų poilsio kambaryje, mokyklos kieme;

66.5. meninis ugdymas (dailė ir technologijos, muzika):

66.5.1. mokykla, atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės meninio ugdymo poreikius ir mokyklos galimybes mokykloje, valandas, skiriamas meniniam ugdymui, skiria dailei ir technologijoms (70 val.) bei muzikai(70 val.), teatras ugdomas neformalioje veikloje (būrelis „Mažieji renginių vedėjai“) (35 val.);

66.5.2. technologijų dalykui, technologiniam ugdymui skiriama ne mažiau kaip vieną trečiąją dailės ir technologijų dalykui skiriamo laiko;

66.5.3. muziką 2022-2023 m. m. dėstys:

Klasė	Mokytoja	Valandų skaičius
1a	T. Ragienė	2
1b	T. Ragienė	2
2a	T. Ragienė	2
2b	T. Ragienė	2
3a	T. Ragienė	2
3b	T. Ragienė	2
4a	T. Ragienė	2
4b	T. Ragienė	2
4c	T. Ragienė	2
Iš viso:		18

66.6. informacinės technologijos:

66.6.1. skaitmeniniams mokinių gebėjimams ugdyti per visus dalykus ugdymo procese naudojamos šiuolaikinės skaitmeninės technologijos;

66.6.2. integruotai ugdomas mokinių informatinis mąstymas, mokoma kūrybiško ir atsakingo šiuolaikinių technologijų naudojimo, saugaus ir atsakingo elgesio skaitmeninėje aplinkoje, skaitmeninio turinio kūrimo.

66.6.3. algoritminis mąstymas ir kūrybiškumas, programavimo pagrindai dėstomi ir NU užsiėmimų metu („Programuojame žaisdami“, „Išmanusis ketvirtokas“).

IV SKYRIUS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

67. Mokykla įgyvendina Pagrindinio ugdymo bendrąsias programas, kurias sudaro ugdymo sritys ir dalykai: dorinis ugdymas: etika, katalikų tikyba, ortodoksų (stačiatikių) tikyba, evangelikų liuteronų tikyba, evangelikų reformatų tikyba, karaimų tikyba; judėjų tikybos pažintinė programa; kalbos: lietuvių kalba ir literatūra, kitos gimtosios kalbos, lietuvių gestų kalba, lietuvių valstybinė kalba, lietuvių kalba kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems, pirmoji užsienio kalba, antroji užsienio kalba, užsienio (anglų) kalba kurtiesiems ir neprisigirdintiesiems; matematika; gamtamokslinis ugdymas; socialinis ugdymas: istorija, geografija, pilietiškumo ugdymas, ekonomika ir verslumas, psichologija; meninis ugdymas: dailė, muzika, šokis, teatras, šiuolaikiniai menai; informacinės technologijos; technologijos; fizinis ugdymas, bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas.

68. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programą, siūlp mokiniams rinktis:

68.1. pagilinto mokymosi programą – užsienio kalbos ir fizinio ugdymo, o lietuvių kalbos ir literatūros – tik mokiniams, kurie mokosi tautinių mažumų kalba (5 klasėje);

68.2. mokymo programų, įgyvendinusių profesinio mokymo programų, įgyvendinamų profesinio mokymo įstaigose, modulį (modulius);

68.3. vietoje muzikos ir dailės dalyko – mokantis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį;

68.4. veiklos, kurios 5–8 klasėse organizuojamos pagal konkrečios mokyklos projektinių veiklų įgyvendinimo sistemą ir priimtus sprendimus dėl jų organizavimo ir vertinimo.

69. Mokykla, įgyvendindama pagrindinio ugdymo programos ugdymo turinį, gali:

69.1. ugdymo programą įgyvendinti per dalykų modulius, t. y. dalykų bendrųjų programų turinį 9–10, gimnazijos I–II klasėse skaidyti į modulius, kurių turinys ir skaičius pasirenkamas atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir dalyko bendrojoje programoje numatytus mokinių pasiekimus. Modulių turiniui įgyvendinti turi būti užtikrintas minimalus pamokų skaičius dalykui įgyvendinti, numatytas Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte;

69.2. perskirstyti dalykams skiriamas pamokas galima tarp keleto dalykų ar tarp visų iki 10 procentų;

70. Mokykla nustatė ir skyrė vieno mėnesio adaptacinį laikotarpį pradedantiems mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją ir antrąją dalis ir naujai atvykusiems mokiniams. Per adaptacinį laikotarpį rekomenduojama stebėti individualią pažangą, bet mokinių pasiekimų ir pažangos pažymiais nevertinti.

ANTRASIS SKIRSNIS

DALYKŲ SRIČIŲ UGDYMO TURINIO ĮGYVENDINIMO YPATUMAI

71. Dorinis ugdymas. Dorinio ugdymo dalyką (etiką ar tikybą) mokiniui iki 14 metų parenka tėvai (globėjai, rūpintojai), o nuo 14 metų mokinys savarankiškai renkasi pats. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, etiką arba tikybą rekomenduojama rinktis dvejiems metams (5–6, 7–8, 9–10, gimnazijos I–II klasėms).

72. Lietuvių kalba ir literatūra. Mokykla, įgyvendindama ugdymo turinį:

72.1. siūlo mokiniams rinktis pasirenkamuosius dalykus lietuvių kalbos ir literatūros modulius;

72.2. į lietuvių kalbos ir literatūros programos įgyvendinimą ne mažiau kaip 18 pamokų;

73. Užsienio kalba:

73.1. užsienio kalbos, pradėtos mokytis pagal pradinio ugdymo programą, toliau mokomasi kaip pirmosios užsienio kalbos iki pagrindinio ugdymo programos pabaigos;

73.2. antrosios užsienio kalbos mokymas vyksta nuo 6 klasės. Tėvai (globėjai, rūpintojai) mokiniui iki 14 metų parenka, o mokinys nuo 14 iki 16 metų tėvų (rūpintojų) sutikimu pats renkasi antrąją užsienio kalbą: rusų, vokiečių. Kalbai mokytis gali būti skiriama ir daugiau pamokų, negu nurodyta Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte, jei mokyklai pakanka mokymo lėšų.

73.3. baigiant pagrindinio ugdymo programą, rekomenduojama organizuoti užsienio kalbų pasiekimų patikrinimą centralizuotai parengtais kalbos mokėjimo lygio nustatymo testais (pateikiamais per duomenų perdavimo sistemą KELTAS);

73.4. keisti užsienio kalbą, nebaigus pagrindinio ugdymo programos, galima tik tokiu atveju, jeigu mokinio norimos mokytis užsienio kalbos pasiekimų lygis ne žemesnis, nei numatyta tos kalbos Pagrindinio ugdymo bendrojoje programoje, arba jei mokinys yra atvykęs iš kitos Lietuvos ar užsienio mokyklos ir šiuo metu lankoma mokykla dėl objektyvių priežasčių negali sudaryti mokiniui galimybių toliau mokytis pradėtos kalbos. Gavus mokinio tėvų (globėjų, rūpintojų) sutikimą raštu, mokiniui sudaromos sąlygos pradėti mokytis užsienio kalbos, kurios mokosi klasė, ir įveikti programų skirtumus:

73.4.1. vienus mokslo metus jam skiriama ne mažiau nei viena papildoma užsienio kalbos pamoka per savaitę;

73.4.2. susidarius mokinių laikinajai grupei, kurios dydį numato mokykla, atsižvelgdama į mokymo lėšas, skiriamos dvi papildomos pamokos;

73.5. jeigu mokinys yra atvykęs iš kitos mokyklos, ir, tėvams (globėjams, rūpintojams) pritarus, pageidauja toliau mokytis pradėtos kalbos, o mokykla neturi tos kalbos mokytojo:

73.5.1. mokiniui sudaromos sąlygos mokytis užsienio kalbos kitoje mokykloje, kurioje vyksta tos kalbos pamokos, suderinus su mokiniu, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu). Skiriant pamokų skaičių, vadovaujamosi Bendrųjų ugdymo planų 109 punktu;

73.5.2. mokinys gali kalbos mokytis neformaliojo švietimo įstaigoje ir siekti Pagrindinio ugdymo bendrosiose programose nurodytų pasiekimų (pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis). Tokiais atvejais jis privalo reguliariai pildyti savo Europos kalbų aplanką ir rinkti kalbos mokėjimo lygį patvirtinančius dokumentus. Juos turi pateikti mokyklai pagal iš anksto priimtą susitarimą, kuriame numatytas atsiskaitymo laikas ir apibrėžti pasiekimų įvertinimo kriterijai;

73.6. mokyklai priėmus sprendimą gali būti įgyvendinamas integruotas dalyko ir užsienio kalbos mokymas(is):

73.6.1. pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą gali įgyvendinti dalyko mokytojas, užsienio kalbos mokytojas arba dalyko ir užsienio kalbos mokytojai kartu;

73.6.2. dalyko arba užsienio kalbos pamokose, arba kaip dalyko modulis, skiriant pagal poreikį pamoką (-ų) iš ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti numatytų pamokų.

74. Gamtos mokslai:

74.1. mokykla užtikrina, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 procentų dalykui skirtų pamokų per mokslo metus.

74.2. mokykla, įgyvendinanti pagrindinio ugdymo programą, gali priimti sprendimą 7–8 klasėse vietoje atskirų gamtos mokslų dalykų – biologijos, chemijos, fizikos – organizuoti vieno – gamtos mokslų dalyko mokymąsi, nemažindama biologijai, chemijai ir fizikai Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte skirtų pamokų per mokslo metus.

74.3. mokykla pagal galimybes sudaro mokiniams galimybes dalyvauti gamtos, technologijų, inžinerijos, matematikos ir menų centrų STEAM (angl. *science, technology, engineering, arts, maths*) vykdomose neformaliojo vaikų švietimo programų veiklose, vykstant į juos ir / ar nuotoliniu būdu.

75. Technologijos:

75.1. mokiniai, kurie mokosi pagal pagrindinio ugdymo programos pirmąją dalį (5–8 klasėse), kiekvienoje klasėje mokomi, proporcingai paskirsčius laiką mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų ir elektronikos technologijų programoms;

75.2. mokiniams, kurie pradeda mokytis pagal pagrindinio ugdymo programos antrąją dalį, technologijų dalykas prasideda nuo privalomo 17 valandų integruoto technologijų kurso. Šio kurso programos įgyvendinimas turi būti numatytas mokyklos ugdymo plane. Užsiėmimai turi būti organizuojami taip, kad mokiniai galėtų susipažinti su profesijomis, pagal galimybes būtų užtikrinta mokinio praktinė veikla;

75.3. mokiniai, baigę integruoto technologijų kurso programą, pagal savo interesus ir polinkius renkasi kurią nors privalomą technologijų programą (mitybos, tekstilės, konstrukcinių medžiagų, elektronikos, gaminių dizaino ir technologijų). Mokyklos ugdymo plane turi būti numatoma, kuriais atvejais mokiniai gali keisti pasirinktą technologijų programą.

76. Informacinės technologijos:

76.1. I–II klasių informacinių technologijų kursą sudaro privalomoji dalis ir vienas iš pasirenkamųjų programavimo pradmenų, kompiuterinės leidybos pradmenų arba tinklalapių kūrimo pradmenų modulių. Mokykla siūlo rinktis ne mažiau kaip iš dviejų modulių. Modulį renkasi mokinys.

77. Socialiniai mokslai:

77.1. mokykla, įgyvendindama socialinių mokslų ugdymo turinį, I–II gimnazijos klasių mokinių projektinio darbo (tyrimo, kūrybinių darbų, socialinės veiklos) gebėjimams ugdyti gali skirti 20–30 procentų dalykui skirtų pamokų laiko per mokslo metus;

77.2. laisvės kovų istorijai mokytis skiria 18 pamokų, integruojant temas į istorijos ir pilietiškumo pagrindų pamokas;

77.3. mokykla siūlo mokiniams pasirinkti mokytis Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos modulį pagal Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programą, patvirtintą Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V–943 „Dėl Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programos patvirtinimo“. Šiai programai įgyvendinti pamokos skiriamos iš numatytųjų mokinio ugdymo poreikiams ir mokymosi pagalbai teikti.

78. Fizinis ugdymas:

78.1. organizuojant fizinio ugdymo pamokas gali būti sudaromos atskiros mergaičių ir berniukų grupės iš paralelių ar gretimų klasių mokinių. Jei pakanka mokymo lėšų, klasė gali būti dalijama į laikinąsias grupes;

78.2. mokykla numatė, kaip organizuos ugdymą specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams:

78.2.1. mokiniai gali dalyvauti pamokose su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas ir atsižvelgiant į savijautą;

78.2.2. tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimu mokiniai gali lankyti sveikatos grupes ne mokykloje;

78.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgiant į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių mokytojas skiria alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

78.4. mokykla mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai dėl ligos, siūlo kitą veiklą.

79. Minimalus pamokų skaičius pagrindinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti per dvejus mokslo metus ir per savaitę, kai pamokos trukmė – 45 minutės:

Klasė Ugdymo sritys ir dalykai	5	6	7	8	Pagrindinio ugdymo programos dalyje (5–8 klasės)	9 / gimnazijos I klasė	10 / gimnazijos II klasė	Pagrindinio ugdymo programoje (iš viso)
Dorinis ugdymas								
Dorinis ugdymas (etika) Dorinis ugdymas (tikyba)	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148	74 (1; 1)		222
Kalbos								
Lietuvių kalba ir literatūra	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	333 (4; 5)		1 073
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	370 (5; 5)		370 (5; 5)		740	296 (4; 4)		1 036
Užsienio kalba (1-oji)	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444	222 (3; 3)		666
Užsienio kalba (2-oji)	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222	148 (2; 2)		370
Matematika ir informacinės technologijos								
Matematika	296 (4; 4)		296 (4; 4)		592	296 (4; 4)		888
Informacinės technologijos	74 (1; 1)		37 (1; 0)		111	74 (1; 1)		185
Gamtamokslinis ugdymas								
Gamta ir žmogus	148 (2; 2)		–		148	–		148
Biologija	–		111 (2; 1)		111	111 (2; 1)		222
Chemija	–		74 (0; 2)		74	148 (2; 2)		222
Fizika	–		111 (1; 2)		111	148 (2; 2)		259
Gamtos mokslai**	148		296		444			444
Socialinis ugdymas								
Istorija	148 (2; 2)		148 (2; 2)		296	148 (2; 2)		444

Pilietiškumo pagrindai	–		–		–		74 (1; 1)	74	
Socialinė-pilietinė veikla	20		20		40		20	60	
Geografija	74 (0; 2)		148 (2; 2)		222		111 (2; 1)	333	
Ekonomika ir verslumas	–		–		–		37 (1; 0)	37	
Meninis ugdymas									
Dailė	74 (1; 1)		74 (1; 1)		148		74 (1; 1)	222	
Muzika	74 (1; 1)		74 (1;1)		148		74 (1; 1)	222	
Technologijos, fizinis ugdymas, žmogaus sauga									
Technologijos (...)	148 (2; 2)		111 (2; 1)		259		92,5 (1; 1,5)	351,5	
Fizinis ugdymas***	222 (3; 3)		222 (3; 3)		444		148 (2; 2)	592	
Žmogaus sauga	37 (1; 0)		37 (0; 1)		74		18,5 (0; 0,5)	92,5	
Projektinė veikla (...)							37	37	
Pasirenkamieji dalykai / dalykų moduliai / projektinė veikla projektinė veikla (...); ...(pasirenkamasis); ...(dalyko modulis)									
Minimalus pamokų skaičius mokiniui per savaitę	26; 31*	29; 32*	30; 33*		31; 34*		32; 34*	31; 33*	179; 197*
Minimalus privalomas pamokų skaičius mokiniui per mokslo metus	962; 1 147 *	1 073; 1 184*	1 110; 1 221*		1 147; 1 258*		1 184; 1258*	1 147; 1 221*	6 623; 7 289*
Priemonės mokymosi praradimams dėl COVID-19 kompensuoti (...)									
	5–8 klasėse				9–10, gimnazijos I, II klasėse				
Pamokų, skirtų mokinio ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti, skaičius per mokslo metus	444		444		518; 370*		962; 814*		
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	259		259		148		407		

5 klasių 2022-2023 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymas

Klasė	5a			5b			Viso
	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamasis valandų	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamasis	Viso (2)	
Mokomieji dalykai							Bendras valandų skaičius (1)+(2)

		skaičius			svalandų skaičius		
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	1	-	1	1	-	1	1
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	-	5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų k.)	3/3	-	7	3/3	-	6	12
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Gamta ir žmogus	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2	-	2	2/2	-	4	6
Informacinės technologijos	1/1	-	2	1/1	-	2	4
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Saugus žmogus (su integruota žmogaus sauga 0,5 val.)	1	-	1	1	-	1	2
Viso privalomų valandų	26		32	26		33	65
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		2(0)			2(0)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1		2	2	3
IT modulis „Programavimo pagrindai ir robotika“		1*	1*		1*	1*	1*
Viso su moduliais		2	34 (26,2 7,28)		3	36 (26, 27,2 8)	69

* - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

1* - jungtinė pamoka

32,33 – klasės valandų skaičius

26, 27, 28 – mokinio valandų skaičius

6 klasių 2022-2023 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymas

Klasė	6a			6b			Viso
	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamasis valandų skaičius	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamasis valandų skaičius	Viso (2)	
Mokomieji dalykai							Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)	1*	-	1*	1*		1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	-	5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų k.)	3/3	-	6	3/3	-	6	12
Užsienio k.2-oji: (rusų k.)	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k.2-oji: (vokiečių k.)	2**		2**	2**		2**	4**
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Gamta ir žmogus	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2/2	-	4	2/2	-	4	8
Informacinės technologijos	1/1	-	2	1/1	-	2	4
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Viso	29		38	29		38	75 (76-1)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		2(1, 0)			2(1, 0)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1		2	2	3
Programavimo modulis „Programavimo pagrindai ir robotika“(O)		1*	1*		1*	1*	1*
Viso su moduliais		2	40*(29, 30, 31)		3	41*(29,30,31)	79

*, ** - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

* - mokiniai priskirti kitos klasės (neparalelės) grupei

1* - jungtinė pamoka ;

38 – klasės valandų skaičius,

29, 30, 31 – mokinio valandų skaičius

7 klasių 2022-2023 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymas

Klasė	7a			7b			Viso Bendras valandų skaičius (1)+(2)
	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkam as valandų skaičius	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkam as valandų skaičius	Viso (2)	
Mokomieji dalykai							
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5/5	15*	5	5/5	15*	15*(10+5)
Užsienio k.1-oji (anglų)	3/3	-	6	3/3	-	6	12
Užsienio k.2-oji (rusų k.)**	2**/2**	-	4**	2**	-	2**	6**
Užsienio k.2-oji: (vokiečių k.)	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Matematika	4	4/4	12*	4	4/4	12*	12*(8+4)
Fizika	1	-	1	1	-	1	2
Biologija	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	2/2	-	4	2/2	-	4	8
Fizinis ugdymas	3	-	3	3	-	3	6
Informacinės technologijos	1/1	-	2	1/1	-	2	4
Viso	30		59	30		57	86 (116-15-12-2-1)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1(0)			1(0)		
Anglų kalbos modulis (P)	-	2	2	-	1	1	3
Programavimomodulis „Programavimo pagrindai ir robotika“(O)		1*	1*		1*	1*	1* (su 6ab grupe)
Viso su moduliais		3	62 (30, 31, 32)	-	2	59 (30, 31)	89 (90-1*)

*, ** - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų ;

1* - jungtinė pamoka; 1* - jungtinė pamoka su kitų klasių grupe

59, 62 – klasės valandų skaičius;
30, 31, 32, 33 – mokinio valandų skaičius.

8 klasių 2022-2023 m. m. ugdymo plano valandų paskirstymas

Klasė	8a			8b			Viso
	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (2)	
Mokomieji dalykai							Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika) *	-	--	-	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba) *	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	-	5	5	-	5	10
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3/3	-	6	3/3	-	6	12
Užsienio k. 2-oji (rusų k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	2**
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	1	-	1	1	-	1	2
Chemija	2	-	2	2	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1	-	1	1/1	-	2	3
Fizinis ugdymas	3/3	-	6	3/3	-	6	12
Žmogaus sauga	1	-	1	1	-	1	2
Viso	31	-	39	31	-	41	78 (80 – 2)
Pasirenkamieji dalykai		1(0,1)			1(0,1)	-	
Anglų kalbos modulis (P)	-	1P	1	-	2P	2	3
Viso su moduliais	-	1	40 (31,32)	-	2	43 (31,32)	81

*, ** - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų
kalbai

2** - jungtinė pamoka;

39, 41 – klasės valandų skaičius

31, 32 – mokinio valandų skaičius

P – anglų kalbos modulis – sustiprintai anglų kalbai

Klasė	Ia			Ib			Viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	-	-	-	-	-	-	-
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	4		4	4		4	8
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3/3	-	6	3	-	3	9
Užsienio k. 2-oji (rusų)**	2**	-	2**	2**		2**	4**
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	-	-	-	2**	-	2**	2**
Matematika	4	-	4	4	-	4	8
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	2	-	2	2	-	2	4
Chemija	2	-	2	2	-	2	4
Informacinės technologijos	1/1	-	2	1	-	1	3
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	-	1	1	-	1	2
Ekonomika ir verslumas	1	-	1	1	-	1	2
Geografija	2	-	2	2	-	2	4
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1,5	-	1,5	1,5	-	1,5	3
Fizinis ugdymas BERNIUKAMS	2***	-	2***	2***	-	2***	2***
Fizinis ugdymas MERGAITĖMS	2	-	2	2	-	2	4
Viso	32		38,5	32		36,5	73 (75-2)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1(0, 1)			1(0, 1)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1	-	1	1	2
Viso su moduliais	-	1	39,5 (32, 33)	-	1	37,5 (32,33)	75

*, ** - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

2***- jungtinė pamoka

36,5, 38,5 – klasių valandų skaičius,

32,33 – mokinio valandų skaičius

Klasė	IIa			IIb			Viso
Mokomieji dalykai	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (1)	Privalomas valandų skaičius	Pasirenkamas valandų skaičius	Viso (2)	Bendras valandų skaičius (1)+(2)
Privalomieji dalykai							
Dorinis ugdymas (etika)*	1*	-	1*	1*	-	1*	1*
Dorinis ugdymas (tikyba)*	1*	-	1*	1*	-	1*	2*
Lietuvių kalba ir literatūra	5	5/5	15*	5	5/5	15*	15 (10+5)
Užsienio k. 1-oji (anglų)	3	-	3	3/3	-	6	9
Užsienio k. 2-oji (rusų k.)**	2**	-	2**	2**	-	2**	4**
Užsienio k. 2-oji (vokiečių k.)**	2**	-	2**	-	-	-	2**
Matematika integruota su žmogaus sauga	4,5	4,5/4,5	13,5*	4,5	4,5/4,5	13,5*	13,5 (9+4,5)
Fizika	2	-	2	2	-	2	4
Biologija	1	-	1	1	-	1	2
Chemija	2	-	2	2	-	2	4
Pilietiškumo pagrindai	1	-	1	1	-	1	2
Informacinės technologijos	1/1	-	2	1/1	-	2	4
Istorija	2	-	2	2	-	2	4
Geografija	1	-	1	1	-	1	2
Dailė	1	-	1	1	-	1	2
Muzika	1	-	1	1	-	1	2
Technologijos	1,5	-	1,5	1,5/1,5	-	3	4,5
Fizinis ugdymas BERNIUKAMS	2***	-	2***	2***	-	2***	2***
Fizinis ugdymas MERGAITĖMS	2	-	2	2	-	2	4
Viso	30,5	-	56	30,5	-	58,5	83 (114,5-15-13,5-1-2)
Pasirenkamieji dalykai, moduliai		1 (0,1)			1 (0,1)		
Anglų kalbos modulis (P)		1	1	-	1	1	2
Viso su moduliais		1	57 (30,5, 31,5)	-	1	59,5 (30,5 ,31,5)	85

1*, 2*** - jungtinė pamoka

*, ** - mokinys mokosi tik vieną iš šių dalykų

56, 58,5 – klasės valandų skaičius

30,5, 31,5 – mokinio valandų skaičius

13,5*, 15* - klasės išsrautuotos į 3 srautus

V SKYRIUS

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

80. Vidurinio ugdymo programos trukmė – dveji mokslo metai.

80.1. Vidurinio ugdymo programos turinį sudaro:

80.1.1. privaloma dalis: privalomi mokytis dalykai ir privalomai pasirenkamieji dalykai, pavyzdžiui, dalykų moduliai, dalykai, brandos darbas;

80.1.2. laisvai pasirenkama dalis: pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai, pasirenkami profesinio mokymo programos moduliai. Pasirenkamieji dalykų moduliai neskaičiuojami kaip atskiri dalykai.

81. Mokinys, vadovaudamasis Ugdymo programų aprašu, mokyklos pasiūlymais ir atsižvelgdamas į tolesnius mokymosi planus, priima sprendimą, kuriuos dalykus ar modulius renkasi mokytis pagal vidurinio ugdymo programą, apsisprendžia dėl vieno brandos darbo.

82. Mokinys kartu su mokytojais, padedant tėvams (globėjams, rūpintojams), pasirenkia individualų ugdymo planą pagal mokyklos nustatytą individualaus ugdymo plano struktūrą.

83. Individualų ugdymo planą mokinys gali keisti pagal mokyklos nustatytą individualaus plano keitimo tvarką.

84. Mokinio pasirinkti mokytis dalykai tampa privalomi.

85. Mokykla privalo užtikrinti, kad privalomų, privalomai ir laisvai pasirenkamų dalykų mokinio individualiame plane būtų ne mažiau nei 8, o minimalus pamokų skaičius per savaitę – 28.

Didinant pamokų skaičių per savaitę, privalu laikytis Higienos normoje numatyto pamokų skaičiaus per dieną.

86. Mokinui, atvykusiam iš kitos mokyklos, mokykla turi užtikrinti galimybę įgyvendinti savo individualų ugdymo planą arba, nesant tam sąlygų, pasiūlyti keisti pasirinktus dalykus ar modulius.

87. Jeigu mokinys pageidauja, mokykla sudaro sąlygas pagerinti pasirinktų ugdymo sričių ar atskirų dalykų kompetencijas papildomai rengtis brandos egzaminams ar tolesniam mokymuisi, baigus vidurinio ugdymo programą (pavyzdžiui, profesinio mokymo programos moduliai).

88. Mokykla sudaro sąlygas mokinių socialinei-pilietinei veiklai, savanorystei ir skatina mokinius jomis užsiimti. Šias veiklas rekomenduojama įtraukti į mokinio individualų ugdymo planą. Mokykla padeda mokiniams susipažinti su profesijų įvairove ir pasirinkimo galimybėmis, planuoti tolesnį savo mokymąsi ir (ar) darbinę veiklą, karjerą.

89. Laikinosios grupės vidurinio ugdymo programai sudaromos iš mokinių, kurie pasirenka tą pačią bendrojo ugdymo dalyko kurso programą, tą patį dalyko modulį.

90. Mokinių mokymas namuose organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų II skyriaus vienuoliktuoju skirsniu „Mokinių mokymo namie ir ugdymosi šeimoje organizavimas“.

91. Mokiniais, kurie mokosi savarankiškai ar nuotoliniu būdu pavienio mokymosi forma, konsultacijoms skiriama iki 15 procentų Bendrųjų ugdymo planų 129 punktu nustatyto savaitinių ir (ar) metinių pamokų skaičiaus.

92. Vidurinio ugdymo programai grupinio mokymosi forma kasdieniu ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu įgyvendinti skiriamų pamokų skaičius per dvejus:

Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendras kursas	Išplėstinis kursas
Dorinis ugdymas	70		
Tikyba		70	–
Etika		70	–
Kalbos			
Lietuvių kalba ir literatūra	280	280	350

Lietuvių kalba ir literatūra*	385	385	455
Gimtoji kalba (baltarusių, lenkų, rusų, vokiečių)*	280	280	350
Užsienio kalbos		Kursas, orientuotas į B1 mokėjimo lygį	Kursas, orientuotas į B2 mokėjimo lygį
Užsienio kalba (...)	210	210	210
Ugdymo sritys, dalykai	Minimalus pamokų skaičius privalomam turiniui įgyvendinti	Bendrasis kursas	Išplėstinis kursas
Socialinis ugdymas	140		
Istorija		140	210
Geografija		140	210
Integruotas istorijos ir geografijos kursas		140	
Matematika	210	210	315
Informacinės technologijos		70	140
Gamtamokslinis ugdymas	140		
Biologija		140	210
Fizika		140	245
Chemija		140	210
Integruotas gamtos mokslų kursas		140	–
Meninis ugdymas ir technologijos	140		
Dailė		140	210
Muzika		140	210
Teatras		140	210
Šokis		140	210
Menų pažinimas		140	210
Kompiuterinės muzikos technologijos		140	210
Grafinis dizainas		140	210
Fotografija		140	210
Filmų kūrimas		140	210
Technologijos (kryptys):			
Turizmas ir mityba		140	210
Statyba ir medžio apdirbimas		140	210
Tekstilė ir apranga		140	210
Taikomasis menas, amatai ir dizainas		140	210
Verslas, vadyba ir mažmeninė prekyba		140	210
Mechanika, mechaninis remontas		140	210
Kitos technologijų kryptys		140	210
Integruotas menų ir technologijų kursas		140	210
Fizinis ugdymas	140–210 (4–6)		
Fizinis ugdymas***		140/210	280
Pasirinkta sporto šaka		(140–210)	
Žmogaus sauga**	17,5	17,5	17,5
Pasirenkamieji dalykai, dalykų moduliai / Projektinė veikla			
Brandos darbas	17,5–37		
Mokinio pasirinktas mokymo turinys		Iki 26 Iki 22 *	Iki 26 Iki 22*
Minimalus privalomų pamokų skaičius mokiniui per savaitę / per mokslo metus		Po 28 pamokas III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę; 1008– III gimnazijos klasėje, 952 – IV gimnazijos klasėje. Po 31,5 pamokos III ir IV gimnazijos klasėse per savaitę*. 1 134– III gimnazijos klasėje*; 1071 – IV gimnazijos klasėje*.	
Neformalusis švietimas (valandų skaičius) klasei		210 valandų	
Mokinio ugdymo poreikiams tenkinti		840 pamokų dvejimms mokslo metams	

Maksimalus pamokų skaičius klasei, esant 3 ir daugiau gimnazijos III klasių, – 3 570 pamokų per dvejus mokslo metus (51 pamoka per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, – 3 780 pamokų per dvejus mokslo metus (54 pamokos per savaitę).

Minimalus pamokų skaičius klasei, esant vienai gimnazijos III klasei, – 1 591 pamoka per mokslo metus (43 pamokos per savaitę); mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, IV gimnazijos klasei – 1 702 pamokos per mokslo metus (46 pamokos per savaitę). Klasei gali būti skiriama ir daugiau pamokų, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius ir neviršijant mokymui skirtų lėšų.

Pastabos:

* mokyklose, kuriose įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba;

** integruojama į ugdymo turinį;

*** fizinis ugdymas įgyvendinamas pagal vidurinio ugdymo kūno kultūros bendrąją programą.

2022-2023 m. m. III klasių (du komplektai) mobilios grupės

Dalykas	Kursas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas					
Tikyba	B	2	35	2	2
Etika	B	1	14	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	49	2	12
Užsienio kalbos					
Anglų kalba	B2	4	48	3	12
Socialiniai mokslai					
Istorija	A	4	18	1	4
	B	2	7	1	2
Geografija	A	3	15	1	3
	B	2	11	1	2
Matematika	A	5	49	3	15
Informacinės technologijos	A	3	10	1	3
	B	1	8	1	1
Gamtos mokslai					
Biologija	A	4	19	1	4
	B	2	9	1	2
Fizika	A	4	12	1	4
	B	2	10	1	2
Chemija	A	3	7	1	3
Menai arba technologijos					
Dailė	B	2	18	1	2
Muzika	B	2	11	1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	B	2	20	1	2
Kūno kultūra					
Tinklinis	B	2	13	1	2
Stalo tenisas	B	2	36	1	2
Pasirenkamieji dalykai					
Braižyba		1	7	1	1
Rusų k.		3	1	Sav. mokymasis	1 kons. val.
Vokiečių k.		3	1	Sav. mokymasis	1 kons. val.

Psichologija		2	8	1	2
Ekonomika		2	10	1	2
Moduliai					
Matematikos modulis (P)		1	15	1	1
Matematikos modulis (I)		1	11	1	1
Anglų k. moduliai (P)		2	26	2	2
IT modulis		1	5	0	0 (jungt.su IV kl.)
Chemijos modulis		1	4	0	0 (jungt.su IV kl.)
Literatūrinio rašinio modulis		1	10	1	1
Istorijos modulis		1	7	1	1
Geografijos modulis		1	11	1	1
Viso grupių, valandų				37	96

(P) – modulis, skirtas dalyko žinioms gilinti

(I) – modulis, skirtas spragoms likviduoti

2022-2023 m. m. IV klasių (du komplektai) mobilios grupės

Dalykas	Kursas	Valandų skaičius	Mokinių skaičius	Grupių skaičius	Tarifikuojamos valandos
Dorinis ugdymas					
Tikyba	B	1	25	1	1
Etika	B	1	13	1	1
Kalbos					
Lietuvių kalba ir literatūra	A	6	38	2	12
Užsienio kalbos					
Anglų kalba	B2	4	38	3	12
Socialiniai mokslai					
Istorija	A	4	15	1	4
	B	2	19	1	2
Geografija	A	3	12	1	3
Matematika	A	5	15	1	5
	B	3	23	1	3
Informacinės technologijos	A	3	9	1	3
Gamtos mokslai					
Biologija	A	4	16	1	3
	B	2	12	1	2
Fizika	A	4	11	1	4
Chemija	A	3	11	1	3
Menai arba technologijos					
Dailė	B	2	16	1	2
Muzika	B	2	10	1	2
Statyba ir medžio apdirbimas	B	2	12	1	2
Kūno kultūra					
Fizinis ugdymas	B	2	8	1	2

Stalo tenisas	B	2	17	1	2
Krepšinis	B	2	13	1	2
Pasirenkamieji dalykai					
Braižyba		1	7	1	1
Rusų k.		3	2	Sav. mokymasis	1 kons. val.
Vokiečių k.		3	1	Sav. mokymasis	1 kons. val.
Psichologija		2	3	Sav. mokymasis	1 kons. val.
Ekonomika		2	13	1	2
Moduliai					
Matematikos modulis (P)		1	9	1	1
Matematikos modulis (I)		1	21	1	1
Anglų k. moduliai (P)		1	24	2	2
IT modulis		1	4	1	1 (jungt.su III 4 kl.)
Chemijos modulis		1	7	1	1 (jungt.su III kl.)
Literatūrinio rašinio modulis		1	11	1	1
Rašybos ir skyrybos modulis		1	9	1	1
Viso grupių, valandų				33	84

(P) – modulis, skirtas dalyko žinioms gilinti

(I) – modulis, skirtas spragoms likviduoti

VI SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ (IŠSKYRUS ATSIRANDANČIUS DĖL IŠSKIRTINIŲ GABUMŲ), UGDYMO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS BENDROSIOS NUOSTATOS

93. Mokykla, rengdama ir įgyvendindama mokyklos ugdymo planą, turi užtikrinti visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalinti kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, ir teikti būtina švietimo pagalbą, vadovaujasi Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. rugsėjo 30 d. įsakymu Nr. V-1795 „Dėl Mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

94. Mokykla, formuodama mokyklos, klasės, mokinio ugdymo turinį ir organizuodama bei įgyvendindama ugdymo procesą, vadovaujasi bendrosiomis programomis ir šio skyriaus nuostatomis (jei šiame skyriuje neregamentuojama, mokykla vadovaujasi kitomis Bendrųjų ugdymo planų nuostatomis, reglamentuojančiomis ugdymo programų įgyvendinimą) ir atsižvelgia į:

94.1. mokinio mokymosi ir švietimo pagalbos poreikius;

94.2. formaliojo švietimo programą;

94.3. mokymosi formą ir mokymo proceso organizavimo būdą;

94.4. švietimo pagalbos specialistų, mokyklos vaiko gerovės komisijos, pedagoginių psichologinių ar švietimo pagalbos tarnybų rekomendacijas.

95. Pradinio ugdymo individualizuotos ir pagrindinio ugdymo individualizuotos programos ir socialinių įgūdžių ugdymo programos įgyvendinimas reglamentuojamas Bendrųjų ugdymo planų 6 priede.

ANTRASIS SKIRSNIS INDIVIDUALAUS UGDYMO PLANO RENGIMAS

96. Mokykla kiekvienam mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, rengia individualų ugdymo planą, kurio sudėtinė dalis yra pagalbos planas, apimantis pagalbas ir paslaugas ugdymo procese ir kitų specialistų teikiamas pagalbas, didinančias ugdymo veiksmingumą, ir kurio:

96.1. rengimui, įgyvendinimo koordinavimui paskiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais (globėjais, rūpintojais) numato ugdymo ir pagalbos tikslus;

96.2. įgyvendinimui turi būti sudaryti individualūs tvarkaraščiai, kurie dera su klasės, kurioje mokinytis mokosi, tvarkaraščiu, ir užtikrina, kad mokinytis gaus ugdymą ir švietimo pagalbą tokia apimtimi, kokią nustato Bendrieji ugdymo planai ir rekomenduoja mokiniui pedagoginė psichologinė ar švietimo pagalbos tarnyba;

96.3. formą nusistato pati įstaiga, suplanuoja jų įgyvendinimo, stebėsenos ir aptarimo formas bei etapus.

97. Mokykla, rengdama individualų ugdymo planą mokiniui ir vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 75, 109, 129 punktuose nurodytu pradinio, pagrindinio ar vidurinio ugdymo dalykų programoms įgyvendinti skiriamų pamokų skaičiumi, gali:

97.1. pradinio ugdymo programoje koreguoti iki 20 procentų, o pagrindinio ugdymo programoje iki 30 procentų dalykų programoms įgyvendinti skiriamų metinių pamokų skaičiaus (nemažindama nustatyto mokiniui minimalaus pamokų skaičiaus per savaitę);

97.2. planuoti specialiąsias pamokas ir (ar) didinti pamokų, skirtų ugdymo sričiai, socialinei veiklai, ugdymui profesinei karjerai, medijų ir informaciniam raštingumui, skaičių, siekiant plėtoti asmens kompetencijas ir tenkinti ugdymosi poreikius, daugiau dėmesio skirti bendrųjų kompetencijų ugdymui, meniniam, technologiniam, sveikatos ugdymui. Mokiniais, kurių gimtoji kalba nėra lietuvių kalba, rekomenduojama skirti pamokas lietuvių kalbai mokytis ar dvikalbiam ugdymui;

97.3. keisti specialiųjų pamokų, pratybų ir individualiai pagalbai skiriamų valandų (pamokų) skaičių;

97.4. gali mažinti minimalų privalomą pamokų skaičių besimokantiesiems pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą iki 10 procentų Bendrųjų ugdymo planų 75 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičių, ir besimokantiesiems pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą, ir Bendrųjų ugdymo planų 109 punkte nurodytų pamokų skaičiaus per metus, didindama neformaliojo vaikų švietimo ar socialinei veiklai valandų skaičių;

97.5. keisti pamokų trukmę, dienos ugdymo struktūrą, siekdama individualiame ugdymo plane numatytų tikslų;

97.6. formuoti nuolatinės ar laikinąsias grupes, pogrupius iš tų pačių ar skirtingų klasių mokinių;

97.7. vėliau pradėti pirmosios ar antrosios užsienio kalbos mokytis – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus;

97.8. mokytis tik vienos užsienio kalbos – mokinių, turintį klausos, įvairiapusių raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto (taip pat ir nepatikslintų intelekto), bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintį kochlearinius implantus; pamokas skirti lietuvių kalbai ir literatūrai mokytis – mokiniui, besimokančiam mokykloje, kurioje įteisintas mokymas tautinės mažumos kalba, dvikalbystei ugdyti turinčiam klausos sutrikimą;

97.9. besimokantįjį pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą pagrindinio ugdymo programoje prasidedančių dalykų pradėti mokytį metais vėliau, juos sieti su praktiniais mokinio interesais, kasdiene gyvenimo patirtimi; mokymas gali būti organizuojamas atskiromis veiklomis;

97.10. besimokančiajam pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, jei ugdymas įgyvendinamas pagal Bendrųjų ugdymo planų 109 punktą, vietoje kelių vienos srities dalykų galima siūlyti integruotas tų dalykų pamokas, dalykų modulius, projektines veiklas, skirtas esminėms srities dalykų ir bendrosioms kompetencijoms įgyti;

97.11. nemokyti užsienio kalbų turinčiojo kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą). Užsienio kalbų pamokų laikas gali būti skiriamas lietuvių, lietuvių gestų kalbai mokytį, kurčiųjų dvikalbystei ugdyti;

97.12. nemokyti muzikos turinčiojo klausos sutrikimą (išskyrus nežymų);

97.13. nemokyti technologijų turinčiojo judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus), o vietoj jų mokinys gali rinktis kitus individualaus ugdymo plano dalykus, tenkinančius specialiuosius ugdymosi poreikius, gauti pedagoginę ar specialiąją pedagoginę pagalbą, o tautinės mažumos kalba besimokantis mokinys – mokyti lietuvių kalbos ir literatūros.

98. Mokinui, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, ją pritaikant, mokinio individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 75, 109 ir 129 punktuose dalykų programoms įgyvendinti nurodomu pamokų skaičiumi, kuris gali būti koreguojamas iki 25 procentų. Bendras pamokų ir neformaliojo švietimo pamokų skaičius gali būti didinamas atsižvelgiant į mokinio galias ir ugdymosi poreikius, specialistų rekomendacijas.

TREČIASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMO SI PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMAS

99. Mokinio, kuris mokosi pagal bendrojo ugdymo programą, mokymosi pasiekimai ir pažanga vertinami pagal bendrosiose programose numatytus pasiekimus ir vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 28 punkto nuostatomis.

100. Mokinio, kuriam bendrojo ugdymo programa pritaikoma, mokymosi pažanga ir pasiekimai ugdymo procese vertinami pagal mokinio individualiame ugdymo plane numatytus individualios pažangos keliamus tikslus, kurie yra suderinti su Bendrosiose programose numatytais pasiekimais, aptarus su mokinium, jo tėvais (globėjais, rūpintojais), švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, kokiais aspektais bus pritaikomas ugdymo turinys (ko sieks ir mokysis mokinys, kaip bus mokoma(si), kokie bus mokinio mokymosi pasiekimų vertinimo ir pa(si)tikrinimo būdai, kokiomis mokymo(si) priemonėmis bus naudojamosi).

101. Dėl mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą arba socialinių įgūdžių ugdymo programą, mokymosi pasiekimų vertinimo (būdų, periodiškumo) ir įforminimo susitariama mokykloje. Susitarimai priimami, atsižvelgiant į mokinio galias ir vertinimo suvokimą, specialiuosius ugdymosi poreikius, numatomą pažangą, tėvų (globėjų, rūpintojų) pageidavimus. Vertinimo būdus renkasi mokykla (vertinimo įrašai „įskaityta“, „neįskaityta“, aprašai, pažymiai ir kt.).

KETVIRTASIS SKIRSNIS

ŠVIETIMO PAGALBOS MOKINIUI, TURINČIAM SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, TEIKIMAS

102. Švietimo pagalbą mokiniui užtikrina mokykla.

103. Švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui turi būti numatyti mokinio pagalbos plane.

104. Švietimo pagalbą teikiantys specialistai padeda įveikti mokymosi sunkumus, šalindami priežastis, dėl kurių mokinyas patiria mokymosi sunkumų ir susiduria su kliūtimis dalyvauti ugdymo procese, bendradarbiaudami dirba komandose kartu su mokytojais ir kitais specialistais, teikiančiais pagalbą mokiniui, mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais), teikia konsultacinę pagalbą ir įgalina mokinio tėvus (globėjus, rūpintojus), kitus, teikiančius paslaugas ir pagalbas, padėti mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę.

105. Švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar pastoviai ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtrauktis į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai.

106. Švietimo pagalbos teikimo formos parenkamos mokiniui individualiai, jos gali būti specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.:

106.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

106.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, kurios gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai).

PENKTASIS SKIRSNIS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

107. Mokinio, turinčio specialiųjų ugdymosi poreikių, mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas, sudariusi mokinio individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

108. Mokiniui, kuris mokosi pagal:

108.1. pritaikytą pradinio ugdymo programą, vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 75 punktais:

108.1.1. galima skirti 70 ir daugiau pamokų per dvejus mokslo metus specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

108.1.2. mokiniui, turinčiam vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 560 pamokų per dvejus mokslo metus (8 pamokas per savaitę), iš jų ne mažiau kaip 70 pamokų per dvejus mokslo metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiajai pedagoginei pagalbai teikti;

108.2. pritaikytą pagrindinio ugdymo programą, mokyti namie mokykla skiria pamokų, vadovaudamasi Bendrųjų ugdymo planų 57–62 ir 129 punktais, iš jų iki 74 pamokų gali skirti specialiosioms pamokoms, specialiosioms pratyboms ar konsultacijoms, o mokiniui, kuris mokosi tautinės mažumos kalba, papildomai skirti 37–74 valandas lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti.

109. Mokinio, kuris mokosi pagal individualizuotą pradinio ugdymo ir individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokymas namie organizuojamas vadovaujantis Bendrųjų ugdymo planų 57–62, 75 ir 109 punktais. Mokyti namie skiriamos ne mažiau kaip 296 valandos per metus:

109.1. iki 74 pamokų per metus galima skirti specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms;

109.2. mokiniui, turinčiam judesio ir padėties sutrikimų, rekomenduojama iki 74 pamokų per metus skirti gydomajai mankštai.

**PRADINIO, PAGRINDINIO IR VIDURINIO UGDYMO ORGANIZAVIMAS
KARANTINO, EKSTREMALIOS SITUACIJOS, EKSTREMALIAUS ĮVYKIO AR ĮVYKIO,
KELIANČIO PAVOJŲ MOKINIŲ SVEIKATAI IR GYVYBEI, LAIKOTARPIU AR
ESANT APLINKYBĖMS MOKYKLOJE, DĖL KURIŲ UGDYMO PROCESAS NEGALI
BŪTI ORGANIZUOJAMAS KASDIENIU MOKYMO PROCESO ORGANIZAVIMO
BŪDU**

1. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio (ekstremali temperatūra, gaisras, potvynis, pūga ir kt.), keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (mokykla yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), ugdymo procesas gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu (toliau – nuotolinis mokymo būdas).

2. Ekstremali temperatūra mokyklos ir (ar) gyvenamojoje teritorijoje:

2.1. minus 20 °C ar žemesnė – 1–4 ir 5 klasių mokiniams;

2.2. minus 25 °C ar žemesnė – 6–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams;

2.3. 30 °C ar aukštesnė – 5–10, I–IV gimnazijos klasių mokiniams.

3. Mokyklos vadovas, nesant valstybės, savivaldybės lygio sprendimų dėl ugdymo proceso organizavimo esant ypatingoms aplinkybėms ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, gali priimti ugdymo organizavimo sprendimus:

3.1. mažinančius / šalinančius pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

3.2. laikinai stabdyti ugdymo procesą, kai dėl susidariusių aplinkybių mokyklos aplinkoje nėra galimybės jo koreguoti ar tęsti ugdymo procesą grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu nei grupinio mokymosi forma nuotoliniu mokymo būdu, pvz., sutrikus elektros tinklų tiekimui ir kt., ugdymo procesas mokyklos vadovo sprendimu gali būti laikinai stabdomas 1–2 darbo dienas. Jeigu ugdymo procesas turi būti stabdomas ilgesnį laiką, mokyklos vadovas sprendimą dėl ugdymo proceso stabdymo derina su valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) – savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos – savininku (dalyvių susirinkimu);

3.3. ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu, kai nėra galimybės tęsti ugdymo proceso ar jo dalies grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu. Mokyklos vadovas sprendimą ugdymo procesą ar jo dalį organizuoti nuotoliniu mokymo būdu prima Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo, patvirtinto Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, nustatyta tvarka.

4. Valstybės, savivaldybės lygiu ar mokyklos vadovo sprendimu ugdymo procesą ar jo dalį organizuojant nuotoliniu mokymo būdu, mokykla:

4.1. priima sprendimus ugdymo procesui nuotoliniu mokymo būdu organizuoti, atsižvelgdama į mokyklos ugdymo plane numatytas gaires nuotoliniam mokymo procesui organizuoti, Bendrųjų ugdymo planų nuostatas;

4.2. vadovaujasi Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2020 m. liepos 3 d. įsakymu Nr. V-1006 „Dėl Mokymo nuotoliniu ugdymo proceso organizavimo būdu kriterijų aprašo patvirtinimo“;

4.3. įvertina, ar visi mokiniai gali dalyvauti ugdymo procese nuotoliniu mokymo būdu. Išsiaiškinus, kad mokinio namuose nėra sąlygų mokytis, sudaromos sąlygos mokytis mokykloje, jeigu mokykloje nėra aplinkybių, kurios keltų pavojų mokinio gyvybei ir sveikatai. Nesant galimybių ugdymo proceso organizuoti mokykloje, ugdymo proceso organizavimas laikinai perkeliamas į kitas saugias patalpas;

4.4. susitaria dėl mokinių emocinės sveikatos stebėjimo, taip pat mokinių, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, ugdymo specifikos ir švietimo pagalbos teikimo;

4.5. įgyvendindama ugdymo programas, ne mažiau kaip 50 procentų ugdymo procesui numatyto laiko (per savaitę ir (ar) mėnesį) skiria sinchroniniam ugdymui ir ne daugiau kaip 50 procentų – asinchroniniam ugdymui. Nepertraukiamo sinchroninio ugdymo trukmė – iki 90 min.;

4.6. pertvarko pamokų tvarkaraštį, pritaikydama jį ugdymo procesą organizuoti nuotoliniu mokymo būdu: konkrečios klasės tvarkaraštyje numato sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui skiriamas pamokas;

4.7. pritaiko pamokos struktūrą sinchroniniam ir asinchroniniam ugdymui, atsižvelgdama į mokinių amžių, dalyko programos ir ugdymo programos ypatumus;

4.8. susitaria dėl mokymosi pagalbos mokiniui teikimo būdų ir savalaikiškumo, dėl užduočių, skiriamų atlikti namuose toje pačioje klasėje, apimties, pobūdžio, dėl mokymosi krūvių stebėsenos ir jų koregavimo, grįžtamosios informacijos teikimo, dėl mokinio darbotvarkės nustatymo, atsižvelgdama į mokinių amžių;

4.9. numato mokinių ir jų tėvų (globėjų, rūpintojų) informavimo būdus;

4.10. paskiria asmenį (-is), kuris (-ie) teiks bendrąją informaciją apie ugdymo proceso organizavimo tvarką, švietimo pagalbos teikimą, komunikuos kitais aktualiais švietimo bendruomenei klausimais tol, kol neišnyksta ypatingos aplinkybės ar aplinkybės, dėl kurių ugdymo procesas mokykloje negalėjo būti organizuojamas kasdieniu būdu. Informacija apie tai skelbiama mokyklos tinklalapyje;

4.11. numato planą, kaip pasibaigus ypatingoms aplinkybėms sklandžiai grįžti prie įprasto ugdymo proceso organizavimo;

4.12. numato, kaip, esant poreikiui, dalį – ugdymo proceso organizuoti nuotoliniu mokymo būdu ir dalį grupinio mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu.
