

2 priedas

SUDERINTA
Nacionalinė švietimo agentūra
Direktorė
Rūta Krasauskienė
_____ (parašas)
_____ (data)

SUDERINTA
Birštono savivaldybė
Administracijos direktorė
Jovita Tirvienė
_____ (parašas)
_____ (data)

PATVIRTINTA
Birštono gimnazijos direktoriaus
įsakymu _____

BIRŠTONO GIMNAZIJOS VEIKLOS TOBULINIMO PLANAS

Pagrindimas (pagrindžianti informacija ir duomenys)

Birštono gimnazijoje vykdomos pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programos. Gimnazijoje mokosi 513 mokinių (25 klasių komplektai), vidutiniškai vienoje klasėje – po 20,5 mokinio. Mokykloje dirba 42 pedagogai, mokiniams pagalbą teikia 3 specialistai: psichologas, spec. pedagogas logopedas ir socialinis pedagogas, bei 5 mokytojo padėjėjai. Mokykla renovuota, tvarkinga, tačiau kabinetuose naudojama IKT įranga nepilnai atitinka šiandienos reikalavimus.

Analizuojant keletą paskutiniųjų mokslo metų Nacionalinio mokinių pasiekimų patikrinimo (toliau – NMPP) rezultatus pastebėta, kad Birštono gimnazijos mokinių žinių taikymo ir aukštesniųjų mąstymo gebėjimų vertinimai ženkliai nepasiekia maksimalaus galimų taškų skaičiaus, ir šis atotrūkis didėja mokiniams pereinant į aukštesnes klases. Pavyzdžiui: 2020–2021 m. m. matematikos 4 klasėse žinios ir supratimas įvertinta 10,1 balo, o galimas maksimalus – 13, aukštesnieji mąstymo gebėjimai – 6,1, maksimalus – 8. 8 klasėse žinios ir supratimas – 8,6 balo iš galimų 15, aukštesnieji mokymosi gebėjimai – 5,3 balo iš 13 galimų.

Ši situacija mūsų netenkina. Akivaizdu, kad mokiniams pereinant į aukštesnes klases žinių ir supratimo ir aukštesnieji mokymosi gebėjimai

prastėja. Atsiranda sunkumų atlikti užduotis taikant žinias, analizuojant duomenis, taip pat formuluojant išvadas. Tobulinant mokinių loginio mąstymo gebėjimus pagerėtų jų matematikos ugdymo(si) pasiekimai. Algoritminis mąstymas programuojant kaip tik ir ugdo šią sritį, todėl ir planuojame atnaujinti IT įrangą.

Gimnazijoje yra keletas klasių, kuriose mokosi daugiau kaip 25 mokiniai. Jose sunkiau sukurti sąlygas savivaldžiam mokinių ugdymui. Mažesnėse grupėse didėja galimybės individualiam darbui su mokiniu, jo visapusiškam ugdymui. Tikėtina, kad algoritminio mąstymo pagrindai ir galimybių sudarymas dirbti mažesnėse grupėse pasitarnautų mokiniams mokantis ir kitų dalykų.

2018–2019 m. m. vykusio mokinių Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimo (toliau – PUPP) metu 13,5 proc. mokinių nepasiekė lietuvių kalbos, o 20 proc. – matematikos patenkinamo lygmens. Valstybinių brandos egzaminų (toliau – VBE) rezultatai parodė, kad lietuvių kalbos – 11,1 proc. ir matematikos – 20 proc. mokinių nepasiekė patenkinamo lygmens.

2020–2021 m. m. PUPP 4,4 proc. mokinių nepasiekė lietuvių kalbos, o 26 proc. – matematikos patenkinamo lygmens. VBE rezultatai parodė, kad nepasiekusių patenkinamo lygmens lietuvių kalbos – 10,3 proc., matematikos – 15,4 proc. mokinių. Bendras 5–8 ir I–IV klasių gamtos mokslų vidurkis – 7,5 balo. 1–4 klasėse 51 proc. visų mokinių turėjo aukštesnįjį pasaulio pažinimo dalyko įvertinimą, o 3-iose klasėse – 78 proc. Analizuojant 1–4 klasių mokinių lietuvių kalbos metinius įvertinimus pastebima, kad aukštesniu lygmeniu įvertinti tik 29 proc., matematikos – 37 proc. mokinių. Apibendrinus šiuos duomenis matosi, kad lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų pasiekimai gimnazijos vertinimu nėra aukšti ir stabilūs, maža teorijos ir praktikos dermė. 2020–2021 m. m. vykęs nuotolinis ugdymas dar labiau pagilino atotrūkį tarp teorijos ir praktinio jos taikymo.

Pagal BUP mokykla turi užtikrinti, kad eksperimentiniams ir praktiniams įgūdžiams ugdyti gamtos mokslų dalykų turinyje būtų skiriama ne mažiau kaip 30 proc. dalyko pamokų per mokslo metus. Neturint reikiamos materialinės bazės tai padaryti galima tik iš dalies, atsiranda papildomos laiko, žmogiškų išteklių ir lėšų sąnaudos. 2020–2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo išvadose pažymima, kad 55 proc. mokytojų efektyviai išnaudoja Birštono miesto muziejų, miesto bibliotekas, Nemuno kilpų regioninio parko, sporto centro, kultūros centro ir kitas edukacines erdves potyrių ugdymui, siekdami stiprinti teorijos ir praktikos sąsajas ugdymo(si) procese, įprasminti ugdymą. Šio įsivertinimo metu vykdytos mokytojų apklausos duomenimis 66 proc. apklaustųjų teigia, kad tik pusė arba mažiau nei pusė jų mokinių geba sieti teoriją su praktika. Iš IQES sistemoje vykdytų tėvų ir mokinių anketinių apklausų matome, kad teiginį „Per pamokas aš turiu galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“, mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai teiginį „Per pamokas mano vaikas turi galimybę pasirinkti įvairaus sudėtingumo užduotis“ – 2,8 balo iš 4 galimų. Teiginį „Kartu su mokytoju aš planuoju savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ mokiniai vertino 2,5 balo iš 4 galimų, tėvai – teiginį „Mano vaikas kartu su mokytojais planuoja savo mokymąsi (tikslus, žingsnius jiems pasiekti)“ – 2,8 balo iš 4 galimų. Veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupės vykdyto interviu su 5–8 ir I–III klasių mokiniais metu paaiškėjo, kad mokiniai vis dar pasigenda labiau įprasmino ugdymo(si), ryškesnių teorijos ir praktikos sąsajų. 45 proc. dalyvavusių pokalbyje neprisiima atsakomybės už savo ugdymo(si) rezultatus.

Gimnazijos veiklos kokybės įsivertinimo darbo grupė 2021–2022 m. m. veikloms planuoti ir vykdyti pateikė šias rekomendacijas:

- Ugdymo(si) procese įtraukti daugiau praktinių, su gyvenimiškų problemų bei šiuolaikinių aktualijų sprendimu susijusių veiklų, užduočių, kurios padeda ugdyti kritinio mąstymo gebėjimus. Teorines žinias pagrįsti praktinių užduočių atlikimu.
- Orientuotis į didesnių mokymosi galių suteikimą ugdytiniui, pereinant nuo globos ugdytiniui pozicijų prie sąlygų savivaldžiam mokymuisi sudarymo.

Visų aukščiau analizuotų duomenų kontekste darome prielaidą, kad mokiniams trūksta patyriminio ugdymo ir jų lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatai neatitinka lūkesčių. Todėl planuojame sudaryti palankesnes sąlygas lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų ugdymo(si) rezultatams pagerinti atnaujindami IKT, įrengdami gamtamokslinę laboratoriją, skirdami papildomas dalykų konsultacijas bei sudarydami galimybę rinktis naujus pasirenkamuosius gamtamokslinius dalykus. Įkūrus gamtamokslinę laboratoriją, kiekviena klasė galėtų bent kartą per mokslo metus pasinaudoti pačia laboratorija ar jos priemonėmis.

Mokinių mokymosi pasiekimų lygiai pagal vertinimo skalę bendrajame ugdyme (Pažymėjimų ir brandos atestatų išdavimo tvarkos aprašas, patvirtintas Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2013 m. gegužės 10 d. įsakymu Nr. V-402) 2020–2021 mokslo metų ir planuojami mokymosi pasiekimai 2022–2023 mokslo metais.

Pasiekimų lygiai	1–4 klasių mokinių dalis (procentas)		5–8 klasių mokinių dalis (procentas)		9–10 klasių mokinių dalis (procentas)		III–IV gimnazijos klasių mokinių dalis (procentas)	
	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis	2020–2021 m. m. faktas	2022–2023 m. m. siekis
Aukštesnysis	23	Padidės 6	22,9	Padidės 2,5	16,1	Padidės 2,3	13,2	Padidės 1,5
Pagrindinis	54		50,3		36,6		32,4	
Patenkinamas	23	17	21,8		43,0		51,5	
Nepatenkinamas	–	–	5,0	2,5	4,3	2	2,9	1,4

(Jei mokykla vykdo tik vieną ugdymo programą, gali pateikti visų klasių (ne pakopų) mokinių pasiekimų lygius.

Stipriausios mokyklos veiklos sritys (ne daugiau 10 iš mokyklos veiklos įsivertinimo ar mokyklos veiklos išorinio vertinimo duomenų) :

Remiantis 2020–2021 m. m veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis nustatytos tokios mokyklos veiklos stipriosios sritys:

- Savivoka, savivertė 3,3
- Socialumas 2,9
- Gyvenimo planavimas 3,5
- Santykiai ir mokinių savijauta 3,6
- Narystė ir bendrakūra 2,8
- Veiklos, įvykiai ir nuotyčiai 3
- Darbinga tvarka 2,8
- Estetiškumas 3,2
- Ergonomiškumas 3,5
- Mokyklos teritorijos naudojimas ugdymui 2,9
- Edukacinės išvykos 3,3

- Tikslingumas 2,9
- Įvairiapusiškumas 3

I. Tikslas. Gimnazijos mokinių matematikos, lietuvių kalbos ir gamtos mokslų pasiekimų gerinimas plečiant patyriminį ugdymą“.

1. Uždavinys. Mokinių galimybių savivaldžiam, potyrius formuojančiam mokymui(si) plėtra tobulinant inovatyvią ugdymo(si) aplinką.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas	Įgyvendinimo laikotarpis
1.1. Gamtamokslinės laboratorijos įkūrimas.	Įrengiama viena gamtamokslinė laboratorija su reikiama įranga. Ji naudojama gamtamokslinių dalykų pamokoms.	5–8 ir I–IV klasių gamtos mokslų bendras metinių įvertinimų vidurkis pagerės nuo 7,5 balo 2020–2021 m. m. iki 8,0 balo 2021–2022 m. m., o 6-ą klasių mokinių – nuo 8,05 balo 2020–2021 m. m. iki 8,5 balo. 1–4 klasėse nuo 51 proc. (2020–2021 m. m. metiniai rezultatai) iki 55 proc. (2022–2023 m. m. I pusmečio rezultatai) padidės pasaulio pažinimo aukštesnįjį metinį įvertinimą turinčių mokinių skaičius, 3-iose klasėse – nuo 8,0 proc. (2020–2021 m. m. metiniai rezultatai). iki 8,5 (2022–2023 m. m. I pusmečio rezultatai).	Gamtamokslinė laboratorija – 30 000,0 eurų. Priemonių bandymams, eksperimentams, laboratoriniams darbams įsigijimas – 2 000,0 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 32 000,0 eurų.	2022 m. III ketvirtis
1.2. IKT ir gamtamokslinės laboratorijos naudojimas patyriminiam mokymui(si).	Kiekviena klasė ne mažiau kaip 1 kartą per mokslo metus pasinaudos gamtamoksline laboratorija. 3 ir 6 klasėse laboratorijoje bus pravesta ne mažiau kaip 30 proc. gamtamokslinių pamokų. Iš viso pravesta 67 pamokos.	Bent 52 procentuose visų 2022–2023 m. m. stebėtų ir parengtoje formoje fiksuotų pamokų, nurodoma, kad mokiniai demonstruoja savivaldaus ir patyriminio ugdymosi bei loginio mąstymo įgūdžius. Stebint 3 ir 6 klasių pamokas tokių pamokų	Kanceliarinės prekės – 62,4 eurų Iš viso veiklai įgyvendinti 62,4 eurų.	2022 m. III ketvirtis – 7 pamokų; 2022 m. IV ketvirtis – 20 pamokų; 2023 m. I ketvirtis – 20 pamokų; 2023 m. II ketvirtis – 20 pamokų.

<p>1.3. Priemonių įsigijimas Robotikos moduliui ir programavimo būreliui.</p>	<p>Perkami 8 robotų baziniai rinkiniai su papildymais, 2 robotų išmaniųjų bitučių rinkiniai ir baldai (2 spintos).</p>	<p>užfiksuota iš viso 65 procentai. 2020–2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis tokių pamokų – 45 proc.</p> <p>III gimnazijos klasių mokinių, pasirinkusių daugiau negu vieną gamtamokslinį dalyką individualiuose ugdymo planuose, skaičius išaugs nuo 27 proc. 2021–2022 m. m. iki 36 proc. 2022–2023 m. m.</p>	<p>Robotų baziniai rinkiniai ir papildymai – 4 000,0 eurų.</p> <p>Robotų Bee–bot 2 rinkiniai – 1 050,0 eurų.</p> <p>Inventorius priemonėms talpinti ir saugoti – 60,0 eurų.</p> <p>Iš viso veiklai įgyvendinti 5 110,0 eurų.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis</p>
<p>1.4. 3 ir 6 klasių mokinių loginio mąstymo ir patyriminio savivaldaus ugdymosi gebėjimų tobulinimas mokantis robotikos ir programavimo.</p>	<p>3 klasėje programavimo būreliui skiriama 1 val. per savaitę. Iš viso per 2022–2023 m. m. 35 val.</p> <p>Robotikos moduliui 6 klasėje skiriama 1 val. per savaitę. Iš viso per 2022–2023 m. m. 37 val.</p> <p>Robotikos modulio ir programavimo būrelio užsiėmimuose iš viso dalyvauja ne mažiau kaip 20 trečių, šeštų klasių mokinių.</p>		<p>Darbo užmokestis su SODRA: 1 val./sav. x 35 sav. x 16,94 eurų už val, iš viso 592,9 eurų.</p> <p>Darbo užmokestis su SODRA: 1 val./sav. x 37 sav. x 16,94 eurų už val, iš viso 626,8 eurų.</p> <p>Iš viso veiklai įgyvendinti 1 219,7 eurų.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis – 5 val.;</p> <p>2022 m. IV ketvirtis – 11 val.;</p> <p>2023 m. I ketvirtis – 11 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 8 val.</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 5 val.;</p> <p>2022 m. IV ketvirtis – 11 val.;</p> <p>2023 m. I ketvirtis – 11 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 10 val.</p>

1.5. IT kabinetų edukacinių aplinkų atnaujinimas.	Įsigyjama įranga dviem kompiuterių klasėms.
1.6. IT įrangos atnaujinimas gamtos mokslų, matematikos ir lietuvių kalbos kabinetuose.	Perkami projektoriai ir kita įranga. 7 kabinetuose atnaujinama IKT įranga. Įsigyjamos lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų skaitmeninio turinio licencijos visiems 25 klasių komplektams.
1.7. Mokinių ugdymas(sis) kitose edukacinėse aplinkose.	Kiekviena I–IV klasė 2022–2023 m. m. turės bent po 1 užsiėmimą netradicinėse edukacinėse aplinkose (STEAM centrai, KTU, ISM ir kt. universitetų laboratorijos). Iš viso 8 užsiėmimai
1.8. Vasaros stovyklos „Atrandu, pastebiu, tyrinėju“ organizavimas 5–8, I–III klasių mokiniams bei „Vaikystės	15 iš 5-8, I-III klasių ir 15 iš 1-4 klasių mokinių dalyvaus patyriminėse gamtamokslėse stovyklose. Kiekvienos stovyklos trukmė – 5 darbo dienos.

34 kompiuteriai – 32 235,0 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 32 235,0 eurų.	2022 m. II ketvirtis
7 kompiuteriai – 5 600,0 eurų 2 projektoriai – 1 600,0 eurų 2 išmanieji ekranai – 6 000,0 eurų Skaitmeninio turinio licencijos 25 klasių komplektams – 9 747,0 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 22947,0 eurų.	2022 m. III ketvirtis
Transporto išlaidos – 400,0 eurų Iš viso veiklai įgyvendinti 400,0 eurų.	2022 m. IV ketvirtis – 4 užsiėmimai.; 2023 m. I ketvirtis – 3 užsiėmimai.
5 dienų stovyklos organizavimas 30 mokinių (maitinimas, priemonės, kelionių transporto išlaidos).	2022 m. II ketvirtis

kaleidoskopas“ – 1–4 klasių mokiniams.		Iš viso 2 800,0 eurų Darbo užmokesčio su SODRA priemoka 6 mokytojams už 5 dienas – 2 434,8 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 5 234,8 eurų	
Iš viso lėšų uždavinio įgyvendinimui		99 208,9 eurų	

2. Uždavinys. Patyriminio ir savivaldaus ugdymo kokybės gerinimas.

Veikla	Kiekybinis rodiklis	Kokybinis rodiklis	Lėšų detalizavimas (<i>nurodomos detalios priemonės ir kiekvienai jų skirtos/numatytos lėšos</i>)	Įgyvendinimo laikotarpis (<i>nurodoma nuo – iki</i>)
2.1. Kolegialus pradinių klasių, lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokytojų pamokų stebėjimas (administracija, kolegos, specialistai).	Naudojantis pritaikyta pamokos stebėjimo forma bus stebima ne mažiau kaip 60 pamokų.	52–uose procentuose visų 2022–2023 m. m. stebėtų ir naujai parengtoje formoje fiksuotų pamokų (2020–2021 m. m. veiklos kokybės įsivertinimo duomenimis tokių pamokų – 45 proc.), nurodoma, kad mokiniai su mokytojo pagalba geba išsikelti tikslus ir uždavinius, taip pat planuoti veiklas užduoties atlikimui.	Kanceliarinės išlaidos – 30,0 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 30,0 eurų.	2022 m. IV ketvirtis – 25 pamokos; 2023 m. I ketvirtis – 25 pamokos; 2023 m. II ketvirtis – 25 pamokos.
2.2. Mokinių skaičiaus atskirų dalykų pamokose mažinimas, skaidant klases į srautus.	Dviejų 6 klasių mokinių skaičiaus mažinamas srautuose, skiriant juos į tris grupes matematikos, lietuvių kalbos pamokose.	Sugeba tinkamai reflektuoti individualią veiklos patirtį ir	Darbo užmokestis su SODRA: 9 val./sav. x 37 sav. x 16,94 eurų už val., iš viso 5 641,0 eurų.	2022 m. III ketvirtis – 37 val.; 2022 m. IV ketvirtis – 111 val.;

	<p>Papildomai skiriama 4 valandos per savaitę matematikai ir 5 valandos per savaitę – lietuvių kalbai mokinius suskirsčius į srautus.</p> <p>Iš viso per savaitę skiriama 9 val., per 2022 – 2023 m. m.</p> <p>Iš viso 333 val.</p>
2.3. 2022–2023 m. m. 7 klasių Ugdymo plano papildymas pasirenkamaisiais dalykais: „Fizika aplink mus“ ir „Įdomioji biologija“.	<p>2022–2023 m. m. 7 klasių mokiniams pasiūlomi 2 nauji pasirenkamieji gamtamoksliai dalykai. Kiekvienam iš jų skiriama 1 savaitinė valanda. Iš viso – 2 savaitinės valandos., 74 val. per metus.</p>
2.4. Papildomų pedagoginių konsultacijų skyrimas siekiant pagerinti ugdymo(si) galimybes pagalbos mokiniams.	<p>2022–2023 m. m. dviem 5 klasių komplektams skiriamos 2 val. per savaitę matematikos ir 2 val. lietuvių kalbos papildomų konsultacijų.</p> <p>Iš viso 148 val. per mokslo metus.</p> <p>2022–2023 m. m. dviem 6 klasių komplektams per savaitę skiriamos 2 val. matematikos ir 2 val.</p>

pasirinkti priemones patyriminei veiklai atlikti.

6 klasėse nuo 3,8 proc. (2021–2022 m. m.) iki 1 proc. (2022–2023 m. m.) sumažės mokinių, turinčių nepatenkinamus matematikos, lietuvių kalbos pusmečių įvertinimus, skaičius.

7 klasių mokinių gamtos mokslų vidurkis padidės nuo 7,01 (2021–2022 m. m. I pusmečio) iki 8,0 (2022–2023 m. m. I pusmečio).

Mokinių, dalyvaujančių vykdančių patyriminį mokymą STEAM veiklose, skaičius padidės nuo 19 (2021–2022 m. m.) iki 40 (2022–2023 m. m.).

<p>Iš viso veiklai įgyvendinti 5 641,0 eurų.</p>	<p>2023 m. I ketvirtis – 111 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 74 val.</p>
<p>Darbo užmokestis su SODRA: 2 val./sav. x 37 sav. x 16,94 eurų už val., iš viso 1 253,6 eurų.</p> <p>Iš viso veiklai įgyvendinti 1 253,6 eurų.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis – 10 val.;</p> <p>2022 m. IV ketvirtis – 22 val.;</p> <p>2023 m. I ketvirtis – 22 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 20 val.</p>
<p>Darbo užmokestis su SODRA: 21 val./sav. x 37 sav. x 16,94 eurų už val., iš viso 13 162,4 eurų</p> <p>Darbo užmokestis su SODRA: 9 val./sav. x 35 sav. x 16,94 eurų už val., iš viso 5 336,1 eurų</p> <p>Iš viso veiklai įgyvendinti 18 498,5 eurų.</p>	<p>2022 m. III ketvirtis – 105 val.;</p> <p>2022 m. IV ketvirtis – 231 val.;</p> <p>2023 m. I ketvirtis – 231 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 210 val.</p> <p>2022 m. III ketvirtis – 45 val.;</p>

	<p>lietuvių kalbos papildomų konsultacijų.</p> <p>Iš viso 148 val. per mokslo metus.</p> <p>2022–2023 m. m. dviem 7 kasių komplektams per savaitę skiriamos 2 val. matematikos ir 2 val. lietuvių kalbos, bei 1 val. fizikos ir 1 val. biologijos papildomų konsultacijų.</p> <p>Iš viso: 222 val. per mokslo metus.</p> <p>2022–2023 m. m. dviem 8 klasių komplektams, per savaitę skiriama 2 val. papildomų matematikos ir 2 val. lietuvių kalbos bei po 1 val. fizikos, biologijos ir chemijos konsultacijų.</p> <p>Iš viso 259 val. per mokslo metus.</p> <p>2022–2023 mokslo metais 1–4 kl. mokiniams skiriamos papildomos 9 konsultacinės valandos (po 1 val. kiekvienai klasei).</p> <p>Iš viso 315 val. per 35 savaites.</p> <p>Iš viso 777 val.</p>
--	---

	<p>2022 m. IV ketvirtis – 99 val.;</p> <p>2023 m. I ketvirtis – 99 val.;</p> <p>2023 m. II ketvirtis – 72 val.</p>
--	--

2.5. Dalijimasis patirtimi apie patyriminio ir savivaldaus mokymo(si) sistemos taikymą praktikoje, aukštesniųjų mąstymo gebėjimų ugdymą su mokyklomis partnerėmis.	Regiono ir mokyklų partnerių praktinė konferencija „Mokausi, dalinuosi, patariu“, kurioje patirtimi dalinsis bent 6 gimnazijos mokytojai ir dalyvaus Alytaus, Prienų, Lazdijų ir Marijampolės (iš viso 5 mokyklų) atstovai.	Moderatoriaus paslaugos – 700,0 eurų Konferencijos organizacinės išlaidos – 570,0 eurų Iš viso veiklai įgyvendinti 1 270,0 eurų.	2023 m. I ketvirtis
2.6. Tikslingas kolegialus mokytojų mokymasis apie patyriminio ir savivaldaus mokymo(si) sistemos taikymą praktikoje pagal bendrą kvalifikacijos tobulinimo programą.	Kiekvienam pradinį klasių, lietuvių kalbos, matematikos ir gamtos mokslų mokytojui (iš viso 23 mokytojai) bus sudaryta galimybė kryptingai kelti kvalifikaciją ne mažiau kaip 40 val. per metus numatyta tema.	Kvalifikacijos tobulinimui – 4 000,0 eurų Transporto išlaidos – 400,0 eurų. Iš viso veiklai įgyvendinti 4 400,0 eurų.	2022 m. IV ketvirtis
Iš viso lėšų uždavinio įgyvendinimui		31 093,1eurų	
Iš viso lėšų projekto įgyvendinimui		130 302,0 eurai	

Patvirtinu, kad šiame plane numatytos projektui skirtos finansavimo lėšos (Kokybės krepšelio lėšos) nėra suplanuotos apmokėti ugdymo reikmėms, t. y. toms mokyklos veikloms ir darbuotojams (priemonėms), kurioms mokymo lėšos privalo būti skirtos Lietuvos Respublikos Vyriausybės nustatyta tvarka (iš Klasės krepšelio).

Partnerio atsakingas asmuo

Mokyklos vadovas

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)

(Vardas, pavardė, pareigos, parašas)